



Stowarzyszenie Rozwoju Gminy Zielonki

Raport roczny (sprawozdanie merytoryczne)

za rok 2007

Stowarzyszenie Rozwoju Gminy Zielonki
ORGANIZACJA POŻYTKU PUBLICZNEGO
Zielonki, ul. Krakowskie Przedmieście 116, 32-087 Zielonki, woj. małopolskie
tel.: (+48 12) 285 08 50 w.209,
www.gminazielonki.prv.pl
e-mail: zielonki@zielonki.pl

SPIS TREŚCI

I. INFORMACJE OGÓLNE O STOWARZYSZENIU

1. INFORMACJE OGÓLNE O STOWARZYSZENIU
2. CELE STOWARZYSZENIA
3. INFORMACJE ORGANIZACYJNO - FINANSOWE
4. WARTOŚCI NABITYCH OBLIGACJI, AKCJI, UDZIAŁÓW
5. NABYTE NIERUCHOMOŚCI
6. NABYCIE ŚRODKÓW TRWAŁYCH O WARTOŚCI POWYŻEJ 3 500 zł
7. INFORMACJE O PRZYCHODACH UZYSKANYCH PRZEZ STOWARZYSZENIE Z ODPLATNYCH ŚWIADCZEŃ
8. KWOTY ULOKOWANE NA RACHUNKACH BANKOWYCH ZE WSKAZANIEM BANKU

II. ORGANIZACJA POŻYTKU PUBLICZNEGO

III. WOLONTARIAT

IV. ZREALIZOWANE PROJEKTY

1. „AKADEMIA MISTRZÓW”
2. „PROGRAM LEADER +” - SCHEMAT II

V. EDUKACJA MŁODZIEŻY

VI. EDUKACJA DOROSŁYCH

VII. PUBLIC RELATIONS

VIII. WSPÓŁPRACA

IX. INNE DZIAŁANIA

I. INFORMACJE OGÓLNE O STOWARZYSZENIU

1. Informacje ogólne o Stowarzyszeniu

Nazwa organizacji:	Stowarzyszenie Rozwoju Gminy Zielonki
Adres:	Zielonki, ul. Krakowskie Przedmieście 116, 32-087 Zielonki, powiat krakowski, województwo małopolskie
Telefon / Fax:	(+48 12) 285 08 50 w.209 / (+48 12) 285 09 50
e-mail:	zielonki@zielonki.pl
Strona Internetowa:	www.gminazielonki.prv.pl
Data rejestracji:	27 września 2001, Sąd Rejonowy dla Krakowa – Śródmieścia, Wydział XI Gospodarczy KRS
Nr KRS:	0000048345
Nr REGON:	357240147
Nr NIP:	944-19-93-360
Organizacja Pożytku Publicznego:	od 27 stycznia 2005 roku
Władze Stowarzyszenia:	<ul style="list-style-type: none">▪ Walne Zgromadzenie▪ Zarząd▪ Komisja Rewizyjna
Zarząd Stowarzyszenia:	Prezes zarządu: Arnold Kuźniarski Członkowie zarządu: <ul style="list-style-type: none">▪ Agata Adamczuk - Wiceprezes▪ Anna Banaś - Wiceprezes▪ Maciej Trela - Wiceprezes▪ Agnieszka Wojdała – Sekretarz
Komisja Rewizyjna:	Przewodniczący komisji: Jarosław Rażny Członkowie komisji: <ul style="list-style-type: none">▪ Jacek Pietrzyk▪ Ryszard Niemiec▪ Ryszard Zając▪ Beata Brodniewicz
Bank, który obsługuje organizację i numer konta:	Deutsche Bank PBC w Krakowie – oddział w Zielonkach Zielonki ul. Krakowskie Przedmieście 87, 32-087 Zielonki 38 1910 1048 4401 3493 1121 0001

2. Cele Stowarzyszenia

W dniu 31 grudnia 2007 roku Sąd Rejonowy zaakceptował złożony przez Stowarzyszenie wniosek o zmianę statutu.

Cele Stowarzyszenia przed zmianą:

Zgodnie z obowiązującym zapisem statutowym, celem stowarzyszenia było dążenie do osiągnięcia wszechstronnego rozwoju społeczno-gospodarczego i kulturalnego gminy Zielonki. Stowarzyszenie wspierało działania organów samorządowych aktywizując społeczność lokalną.

Stowarzyszenie Rozwoju Gminy Zielonki w szczególności:

- wspiera naukę, edukację w szczególności poprzez działania edukacyjne i szkoleniowe dla młodzieży, mieszkańców, organizacji społecznych i samorządowych,
- pomaga społeczności lokalnej,

-
- wspiera i uczestniczy w inicjatywach lokalnych,
 - wspiera inicjatywy, których celem jest upowszechnianie zdrowia i kultury fizycznej, aktywnego wypoczynku i rekreacji, uwzględniając w tym integrację osób niepełnosprawnych.
 - wspiera krajoznawstwo oraz wypoczynek dzieci i młodzieży,
 - promuje osiągnięcia społeczne, gospodarcze i kulturalne gminy,
 - promuje działania kulturalne, podtrzymywanie zwyczajów i tradycji regionalnych, ochronę elementów kultury i tradycji oraz pielęgnowanie polskości i świadomości narodowej,
 - organizuje szkolenia zawodowe, kursy informatyczne, konferencje i seminaria oraz kursy specjalistyczne dla członków Stowarzyszenia, mieszkańców gminy, innych jednostek organizacyjnych i instytucji samorządowych. Dzięki ścisłej współpracy z Centrum Informacji Europejskiej Programu Młodzież w Krakowie, Stowarzyszenie organizuje szkolenia z zakresu Programu Młodzież oraz informuje i wysyła młodych mieszkańców Gminy Zielonki na kursy realizowane w ramach Programów Unijnych.

Cele Stowarzyszenia po zmianie:

Celem działalności Stowarzyszenia jest realizacja zadań należących do sfery zadań publicznych, określonych w art.4 ust.1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, tj. w szczególności:

- dążenie do osiągnięcia wszechstronnego rozwoju społeczno – gospodarczego i kulturalnego gminy Zielonki poprzez inicjowanie, rozwijanie, propagowanie i realizowanie wszelkiego rodzaju inicjatyw lokalnych; w tym celu stowarzyszenie wspiera działania organów samorządowych aktywizując społeczność lokalną;
- edukacja dzieci i dorosłych;
- upowszechnianie wiedzy o kulturze, historii i działalności samorządowej oraz z zakresu ochrony praw konsumentów;
- umacnianie samorządności lokalnej oraz wspieranie organizacyjne osób fizycznych, firm i jednostek organizacyjnych, które podejmują takie działania;
- udzielanie pomocy, w szczególności osobom niepełnosprawnym i osobom, które znalazły się w trudnej sytuacji życiowej, profilaktyka uzależnień, działalność charytatywna oraz promocja i organizacja wolontariatu;
- wspieranie rozwoju przedsiębiorczości, wspieranie inicjatyw gospodarczych i podnoszenie wiedzy społeczeństwa w zakresie ekonomii, prowadzenie doradztwa personalnego, a także przeciwdziałanie bezrobociu;
- ochrona zwierząt i środowiska naturalnego i rozpowszechnianie wiedzy w tym zakresie.

Cele wyżej wymienione są motorem aktywności członków stowarzyszenia, dzięki ich silnej woli i chęci działania są one sukcesywnie realizowane, tym samym przyczyniając się do poprawy i urozmaicenia życia mieszkańców gminy Zielonki.

3. Informacje organizacyjno – finansowe

Zarząd stowarzyszenia zakończył trwającą od 2006 roku procedurę rejestracji zmian w statucie stowarzyszenia przyjętych przez Walne Zgromadzenie.

W dniu 31 grudnia 2007 roku Sąd Rejonowy zaakceptował złożony przez Stowarzyszenie wniosek o zmianę statutu. Z uwagi na liczną korespondencję z Sądem, Walne Zgromadzenie w

2007 roku odbyło aż 4 posiedzenia, podejmując uchwały precyzujące - wyrażane we wcześniejszych uchwałach - oczekiwania względem zmian statutu. Na prośbę Sądu, zarówno zarząd jak i z osobna jego członkowie oraz członkowie komisji rewizyjnej, składali wyjaśnienia i oświadczenia dotyczące ich statusu względem swojej działalności we władzach stowarzyszenia, jak również zakresu działalności stowarzyszenia w ogóle. W wyniku prowadzonej przez Zarząd licznej korespondencji z Sądem, przedstawiającej całokształt kilkuletniej działalności stowarzyszenia i spełnieniu wszystkich oczekiwanych przez Sąd warunków rejestrowych, Sąd ostatecznie zarejestrował wszystkie zmiany, o które na przestrzeni półtorarocznego okresu działalności wnioskowało stowarzyszenie.

Jednocześnie na ukończeniu jest zainicjowana przez Sąd procedura zarejestrowania stowarzyszenia w krajowym rejestrze podmiotów prowadzących działalność gospodarczą, z czym związane było uiszczenie obowiązkowej opłaty sądowej. Fakt wpisania do rejestru nie przesądza jednakże o prowadzeniu działalności gospodarczej.

Obecnie Stowarzyszenie Rozwoju Gminy Zielonki nie prowadzi działalności gospodarczej.

Informacja o działalności finansowej Stowarzyszenia za 2007 rok została przedstawiona w sprawozdaniu finansowym stanowiącym odrębny dokument przyjęty uchwałą przez Walne Zgromadzenie.

Wynagrodzenia:

Zgodnie ze statutem Stowarzyszenia, zarząd pracuje społecznie i nie pobiera wynagrodzenia.

Stowarzyszenie nie zatrudnia pracowników etatowych.

Obsługę finansową Stowarzyszenia prowadzi Biuro Rachunkowe B&G Sp. z o.o. z siedzibą w Krakowie przy Al.Gen.T.Bora Komorowskiego 9, 31-476 Kraków.

4. Wartości nabytych obligacji, akcji, udziałów

Stowarzyszenie nie posiada obligacji, akcji i udziałów

5. Nabyte nieruchomości

Stowarzyszenie nie jest właścicielem żadnych nieruchomości.

6. Nabycie środków trwałych o wartości powyżej 3 500 zł

W 2007 roku Stowarzyszenie nie nabywało środków trwałych.

7. Informacje o przychodach uzyskanych przez Stowarzyszenie z odpłatnych świadczeń

W ramach działalności odpłatnej Stowarzyszenie realizowało umowę z Gminą i Urzędem Zielonki, z której przychody wyniosły 2.100,00 zł i pokryły się z wartością poniesionych kosztów.

8. Kwoty ulokowane na rachunkach bankowych ze wskazaniem banku

Deutsche Bank PBC w Krakowie – oddział w Zielonkach - 23.384,52 zł

II. ORGANIZACJA POŻYTKU PUBLICZNEGO

Stowarzyszenie od 27 stycznia 2005 roku jest organizacją pożytku publicznego w rozumieniu ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, zarejestrowaną w Krajowym Rejestrze Sądowym w Krakowie pod numerem 0000048345.

Jako organizacja pożytku publicznego trzeci rok staraliśmy się pozyskać fundusze w ramach 1%, w wyniku czego na udział finansowy w realizację naszego projektu młodzieżowego "Akademia Mistrzów", o którym piszemy niżej, otrzymaliśmy od naszych darczyńców sumę 2.371,58 zł.

III. WOLONTARIAT

Stowarzyszenie współpracowało w 2007 r. z 8 wolontariuszami.

Wykonywali oni zróżnicowane prace – od drobnych prac administracyjnych do samodzielnego prowadzenia projektów.

Zarządzanie Stowarzyszeniem odbywa się również w oparciu o wolontariat (wszyscy członkowie zarządu pracują na rzecz stowarzyszenia nieodpłatnie).

Najczęściej wolontariuszami są studenci oraz wysoko wykwalifikowani pracownicy zatrudnieni u innych pracodawców, a pomagający Stowarzyszeniu w swoim wolnym czasie.

Należą do nich graficy komputerowi, informatycy, PR-owcy, pracownicy socjalni, osoby prowadzące projekty wolontariackie w miejscu swojego zatrudnienia.

Poza pracami zlecanymi w ramach prowadzonych projektów, wszystkie działania Stowarzyszenia realizowane są przez wolontariuszy. Ochotnicy uczestniczą na każdym etapie realizowanych projektów.

Projekty prowadzone w ramach edukacji dzieci i dorosłych, koordynowane są przez wolontariuszy.

Wolontariusze pracowali dla Stowarzyszenia w sposób dorywczy, lecz systematycznie.

Stało się zasadą, że członkowie Stowarzyszenia działają na rzecz mieszkańców gminy Zielonki.

Do tej pory Stowarzyszenie nie realizowało projektów, które z założenia skierowane byłyby wyłącznie na rzecz członków Stowarzyszenia. Swoje projekty staramy się kierować przede wszystkim do młodzieży z naszej gminy, a w 2007 roku także szerzej do mieszkańców powiatu krakowskiego i województwa małopolskiego.

IV. ZREALIZOWANE PROJEKTY

1. „Akademia Mistrzów”

Założenia

W 2007 roku realizowaliśmy projekt pn. „Akademia Mistrzów”, stanowiący przygotowanie rekrutującej się spośród studentów - przyszłych pedagogów i nauczycieli, kadry opiekunów do pracy w świetlicach wiejskich.

Jest to intensywny cykl szkoleń, wykładów i zajęć praktycznych z zakresu profilaktyki zintegrowanej, skierowany do grupy: studentów pedagogiki i kierunków pokrewnych, wolontariuszy programów profilaktycznych, pracowników świetlic środowiskowych. Program ten został pomyślany zgodnie z zasadami profilaktyki społecznej, w którym chcemy wspierać czynniki chroniące młodzież, a minimalizować wpływ czynników ryzyka.

Na realizację projektu zarząd pozyskał dofinansowanie z Województwa Małopolskiego w wysokości 30.000 zł.

Wychodząc z założenia, że to nie programy profilaktyczne chronią dzieci, lecz mądrzy i dobrzy ludzie, młodzi liderzy, przyszli wychowawcy - przygotowujemy grupy „mistrzów”, którzy będą pomagać dzieciom mądrze wchodzić w dorosłość. Realizujemy intensywny cykl szkoleń, wykładów i zajęć praktycznych kładących nacisk na kreatywność i kształtowanie cech lidera

środowiskowego. W ramach projektu odbywają się m.in.: zajęcia prowadzone metodą skautingu w Ośrodku Profilaktyki Problemowej "Archezja" w innowacyjnej formie trzydniowego obozu przetrwania, w szalasach, w wyjątkowej scenerii Ojcowa, uczące jak być wzorem dla młodszych; kurs realizacji programu profilaktycznego „Saper, czyli jak rozminować agresję”; kurs wychowawców kolonijnych; naukę prowadzenia zajęć modelarskich, plastycznych, teatralnych, etc.

Skuteczność wielu programów profilaktycznych jest niska, a ich ewaluacja pokazuje, że postawy i umiejętności realizatorów mają większe znaczenie, niż scenariusze zajęć. Ponieważ to nie programy profilaktyczne chronią dzieci, lecz mądrzy i dobrzy ludzie, młodzi liderzy, przyszli wychowawcy, dlatego konieczne jest przygotowanie grupy „mistrzów”, którzy pomogą dzieciom mądrze wchodzić w dorosłość. Program „Akademia Mistrzów” bezpośrednio skierowany jest do studentów kierunków pedagogicznych, a pośrednio do dzieci.

Projekt stanowi naturalną kontynuację realizowanych wcześniej w latach 2005 i 2006 edycji projektu pn. „Osada z pradziejów”, opartego na formule programu profilaktycznego realizowanego w plenerze poprzez wyznaczanie zadań uczestnikom i późniejsze dyskusje nad osiągniętymi rezultatami.

Ponieważ obie jego edycje cieszyły się narastającym zainteresowaniem, a wielu uczestników deklarowało swój kolejny udział, na jego bazie przygotowaliśmy na 2007 rok projekt o nazwie „Akademia Mistrzów” realizowany w tym samym Ośrodku Profilaktyki Problemowej „Archezja”. Wykorzystując specyfikę miejsca (Ojców) oraz fakt odkrycia w okolicy śladów osady neandertalskiej sprzed 70.000 lat i stałą wystawę - „Pradzieje i wczesne średniowiecze” w Muzeum Archeologicznym Miasta Krakowa, obrazującą historię okolicy Doliny Prądnika, na bazie utworzonego plenerowego ośrodka edukacyjnego, już trzeci rok z rzędu pracowaliśmy z młodzieżą.

Tym razem pozyskani do projektu adepci „Akademii Mistrzów” przechodząc wspomniany wcześniej trzydniowy obóz przetrwania, kurs realizacji programu profilaktycznego „Saper, czyli jak rozminować agresję”; kurs wychowawców kolonijnych; naukę prowadzenia zajęć modelarskich, plastycznych, teatralnych, etc. – wykorzystywali nabyte umiejętności bezpośrednio w pracy z dziećmi i młodzieżą.

W swojej pracy opierali się na opracowanych przez nas i udoskonalanych wcześniej z udziałem pedagoga, psychologa, aktora, filozofa, księdza - scenariuszach edukacyjnych i profilaktycznych.

Zajęcia zgodnie z założeniem są prowadzone w plenerze, w rekonstruowanej wiosce z pradziejów w Ojcowie. Scenariusze zajęć i warsztatów nawiązują do prehistorii, poruszając jednocześnie tematy bardzo aktualne dla człowieka współczesnego.

Bazując na nabytych podczas realizacji wcześniejszych edycji programu „pomocach naukowych” - zestawach olbrzymich drewnianych klocków (elementów), uczestnicy zajęć na zasadzie klocków lego budują z nich symboliczny pra-dom, liny, urządzenia kuchenne, narzędzia domowego użytku symbolizujące narzędzia z pradziejów.

Motywnym przewodnikiem projektu jest pokazanie dzieciom i młodzieży konieczności kierowania się w życiu wartościami i posiadania autorytetów, właściwej oceny własnych możliwości, akceptacji siebie i budowania dobrych relacji z innymi. Scenariusze zajęć i warsztatów nawiązują do prehistorii, poruszając jednocześnie tematy bardzo aktualne dla człowieka współczesnego, niosąc również cel edukacyjny (biologia, historia, geografia) płynnie wkomponowany w formę warsztatową. W przystępnej formie i wyjątkowym otoczeniu dzieci i młodzież otrzymują istotne dla nich treści wiedzy praktycznej i teoretycznej.

Podczas zajęć wyszukujemy naturalnych liderów młodzieżowych, którym z kolei dajemy wsparcie, przekazując narzędzia do aktywizacji swoich środowisk lokalnych.

Zajęcia, które poruszają emocje są niezapomniane. Prowokują do przemyśleń nad podstawowymi wartościami życia, niosą nie tylko treści edukacyjne, ale jednocześnie wychowują. Kwestie przemocy, uzależnień, relacji międzyludzkich łączone są z ciekawymi ćwiczeniami i zadaniami wykonywanymi przez uczestników zajęć.

Szczególną uwagę zwracaliśmy na dobór realizatorów zajęć, którzy swoją postawą przekonaniami mogą stanowić autorytet i wzór do naśladowania. Scenariusze zajęć opracowane przez profesjonalistów są narzędziem pomagającym realizatorom w przekazywaniu treści profilaktycznych.

Podczas zajęć w "pradziejach" wyszukujemy także naturalnych liderów młodzieżowych, dla których po serii zajęć ogólnych zorganizujemy specjalne szkolenia. Celem tych zajęć jest wsparcie tych młodych ludzi i przekazanie im narzędzi do aktywizacji swoich środowisk lokalnych. Dodatkowo chcieliśmy zwrócić uwagę na nowo pojawiające się uzależnienia np. od komputera, Internetu, telefonu komórkowego. Są to zagadnienia nowe i nie do końca jeszcze rozpoznane, niemniej jednak mogą one znacząco zagrażać szczególnie dzieciom i młodzieży.

Cel ogólny

Przygotowanie kadry profilaktyków i wychowawców do pracy w świetlicach socjoterapeutycznych i opiekuńczo-wychowawczych, spośród studentów - przyszłych pedagogów i nauczycieli.

Cele bezpośrednie

- Przygotowaliśmy kadrę 24 profilaktyków i wychowawców do pracy w świetlicach socjoterapeutycznych i opiekuńczo-wychowawczych, spośród studentów - przyszłych pedagogów i nauczycieli.
- Uczestnicy projektu w ramach zajęć praktycznych realizowali programy profilaktyki zintegrowanej w 6 świetlicach środowiskowych i szkołach na terenie trzech Gmin Powiatu Krakowskiego. Są to gminy; Zielonki, Jerzmanowice-Przegonia oraz Skąpa. W programie wzięło udział 746 dzieci z całej małopolski, 459 uczestnicząc w programie „Archezja” (na etapie planowania projektu zakładano 380 uczestników), pozostałe 287 w programie „Saper” (zakładano 440). Różnica w ilości uczestników „Sapera” wynikała z błędnej oceny ilości świetlic gotowych do realizacji tak rozbudowanego programu.
- Wyłoniono liderów grupowych wśród uczestników zajęć „Archezji”, utrzymujemy kontakt e-mailowy oraz opracowujemy scenariusze dalszych spotkań.
- Uruchomiono jedną świetlicę środowiskową w Węgrzicach na terenie gminy Zielonki.
- Poszerzono oferty świetlic środowiskowych w dwóch gminach (Zielonki i Jerzmanowice-Przegonia) o program „Saper”.

Ocena przebiegu projektu i jego rezultatów

Pierwszym etapem Akademii Mistrzów był obóz przetrwania, który miał zadanie wytypować osoby, o cechach i predyspozycjach potrzebnych do późniejszej pracy jako liderzy środowiskowi, tytułowi „mistrzowie”.

Nie chodziło jednak o zebranie w jednym miejscu, w ramach jednego programu, osób tylko zainteresowanych pracą z młodzieżą, w swych założeniach poszliśmy o krok dalej. Tu

ważniejsze wydawało się wyselekcjonowanie osób z pasją, którzy swoją postawą, swoim życiem byłiby żywym dowodem na tworzenie nowych przekonań normatywnych, którzy świadczyliby o nieprawdziwości hasłowych twierdzeń, o tzw. trudnej młodzieży. Chcieliśmy zbudować grupę osób, których przekonania dawałoby podstawy do łamania stereotypów i tworzenia nowego obrazu młodego człowieka, który dla innych młodych ludzi może stać się autorytetem.

Aby to osiągnąć postanowiliśmy stworzyć taki sposób naboru, aby już przy pierwszym spotkaniu, zgodnie z założeniami programu, uczestnicy musieli wykazać się pomysłowością i wytrwałością. Po rozwieszeniu plakatów na korytarzach Akademii Pedagogicznej w Krakowie i zamieszczeniu informacji na stronie Stowarzyszenia, zgłosiło się wstępnie 37 osób, z tego 30 w dwóch terminach rozpoczęło obóz. Osoby te dostały zadanie, odgadnąć zaszyfrowane miejsce spotkania. Prawidłowe rozwiązanie zagadki prowadziło do miejsca, w którym obóz miał się rozpocząć.

W założeniach projektu nie przewidziano trudności z ustaleniem terminów, tak by studenci mogli uczestniczyć w zajęciach, dlatego postanowiono „Akademie Mistrzów” realizować w dwóch grupach. Etap kwalifikacyjny odbył się więc w dwóch terminach; 17,18,19 oraz 24,25,26 czerwca, przy czym w pierwszym jak i drugim turnusie obozu przetrwania było 15 uczestników. W obu przypadkach uczestnicy prawidłowo odszyfrowali miejsce spotkania - mianowicie „w Grodzisku przy stoniu”, rekonstrukcji rzymskiego pierwowzoru obelisku przed kościołem Santa Maria Sopra Minerva, na dziedzińcu klasztoru klarysek, dzięki czemu zakwalifikowali się do pierwszego etapu „Akademii Mistrzów”. W skład grupy wchodziłi studenci i absolwenci następujących kierunków studiów, m.in.: socjologia, psychologia, pedagogika, resocjalizacja, rehabilitacja, dziennikarstwo, aktorstwo, pielęgniarstwo.

Po spotkaniu i przedstawieniu się grupa została przejęta przez doświadczoną instruktorkę survivalu Katarzynę Koźbiał, zwaną w dalszej części sprawozdania instruktorką, od której uczestnicy dowiedzieli się o zasadach, jakie miały być przestrzegane podczas kolejnych 4 dni. Grupa miała ze sobą plecaki ze śpiworami i elementami niezbędnymi do przetrwania w lesie, które stały się ich pierwszym wyzwaniem, ponieważ instruktorka zarządziła bieg na miejsce docelowe. Trasa biegu poprowadziła uczestników z Grodziska przez Skałę, następnie lasem do Ojcowa. Podczas biegu uczestnicy w absolutnej ciszy, za pomocą mimiki i znaków niewerbalnych musieli dowiedzieć się kim są i czym się zajmują.

Grupa dotarła na miejsce. Nastąpiło przerwanie ciszy i sprawdzenie zadania, z którego grupa wywiązała się bardzo dobrze, co świadczyło o zaangażowaniu i dużej chęci współpracy. Kolejnym zadaniem było zbudowanie szałasów, przy realizacji określonych wytycznych takich jak: wielkość, trwałość, budulec, wykorzystanie narzędzi. Szalasy miały pomieścić wszystkich uczestników, miały być wodoszczelne, pokryte darnią oraz miały wytrzymać ciężar własny oraz instruktorki. Uczestnicy pomimo początkowych trudności, dość szybko odkryli metodę pozyskiwania darni i podzielili role, w których najlepiej wykorzystywali swój potencjał. Powstanie szałasów było warunkiem późniejszego nocowania w namiocie. Ok. godziny 22:30 szalasy stały. W tym czasie uczestnicy robili kolację składającą się z zakupionych produktów. Ok. 23:00 grupa posiliła się, a następnie otrzymała zadanie rozbicia namiotu bez użycia latarek i zakończenia dnia ciszą nocną.

Drugi dzień obozu zaczął się o godz. 6:00 pobudką i zaprawą. Odbyło się także karne bieganie za lekceważenie przez niektórych uczestników sygnału pobudki. Następnie był czas wolny na poranną toaletę. O godz. 9:00 przygotowano śniadanie składające się z chleba sera i wędliny. Po śniadaniu instruktorka zarządziła prace polowe, polegające na budowie schodów, tworzeniu półek i stolika, przy wykorzystaniu posiadanych materiałów. Prace te trwały aż do obiadu o godz. 13:30, na który zjedzono przygotowane samodzielnie kurczaki. Po obiedzie ok. 14:30 instruktorka zarządziła zbiórkę i wymarsz na Złotą Górę. W trakcie marszu pojawiła się symulowana kontuzja, która wymagała od grupy zbudowania noszy i przetransportowania

instruktorki do obozu. Także tu grupa wykazała się bardzo silną chęcią współpracy oraz solidarnością. Po dotarciu na miejsce była godzina 18:00 i zaczęły się przygotowania do ogniska. W tym miejscu instruktorka nauczyła uczestników rozpalać ogień w sytuacjach trudnych oraz jak „przenosić” ogień. Przy rozpalonym ognisku odbyła się wspólna kolacja, na którą składały się ryby pieczone na ognisku. Po kolacji był czas na zadawanie pytań, rozmowy o profilaktyce i prywatne dyskusje, aż do wygaśnięcia ogniska i zarządzenia ciszy nocnej o 24:00.

Dzień trzeci rozpoczął się również od zaprawy, tym razem jednak bez karnych ćwiczeń, co świadczy o stopniowym przyswajaniu przez grupę obowiązujących podczas obozu zasad i zdobywanej wiedzy. Następnie uczestnicy, wykorzystując zdobyte poprzedniego dnia umiejętności sami rozpalili ognisko, przygotowali śniadanie przy płonącym palenisku. Po śniadaniu ok. godz. 10:00 nastąpiło porządkowanie terenu i składanie namiotu. Następnie o 14:00 zjedzono obiad. Po obiedzie grupa udała się do Grodziska, a w trakcie wykonywała zadania i polecenia instruktorki. Tu nastąpił czas wolny, podczas którego uczestnicy mogli uczestniczyć w Mszy św.. O godz. 22:00 instruktorka zarządziła ciszę nocną. W trakcie nocy ok. godz. 1:30 nastąpił alarm i uczestnicy musieli zmierzyć się z biegiem terenowym, który został dla nich wcześniej wytyczony. Zmęczeni, ale w dobrych humorach wrócili ok. godz. 4:00, co pozwoliło im jeszcze na zaśnięcie przed poranną zaprawą.

Ostatni dzień tradycyjnie już rozpoczęły poranne ćwiczenia wyjątkowo o godz. 7:00. Po nich grupa miała czas wolny na poranną toaletę. Po śniadaniu uczestnicy wzięli udział w szkoleniu przygotowanym przez Panią Marię Kruk na temat „Po pierwsze nie szkodzić”, przygotowujące do pracy profilaktyka uwrażliwionego da dobro odbiorcy programów profilaktycznych. Po szkoleniu, nastąpił uroczysty obiad a po nim wykład ks. Stanisława Langnera „Relacje osobowe w profilaktyce”, a następnie odbyło się podsumowanie obozu.

W obu grupach zdarzyły się przypadki rezygnacji z uczestnictwa w projekcie, w pierwszej grupie było to cztery osoby, a w drugiej grupie sześć, co daje podstawy sądzić, że przyjęty sposób selekcji okazał się słuszny i odsiał osoby bez koniecznej motywacji. Survival to nie tylko zmaganie się z niedogodnościami, ale także, a może przede wszystkim zmaganie się z samym sobą, nie tyle walka z przeciwnościami losu, co walka z własnymi słabościami. To sposób myślenia - przewidywanie trudności i zapobieganie im albo przygotowanie się na ich skutki. Sztuka przetrwania wiąże się z umiejętnością improwizacji. Należy sądzić, że uczestnicy obozu taką umiejętność posiadali.

Następnym spotkaniem Akademii Mistrzów było szkolenie z zakresu programu profilaktycznego „Archezja”. Wykorzystując specyfikę i piękno miejsca, powstał program profilaktyczny. Zajęcia wraz z ćwiczeniami i warsztatami są podróżą filozoficzną w czasie i przestrzeni, która wymusza przemyślenia o istocie człowieczeństwa. Podkreśla wagę podejmowanych decyzji w życiu człowieka, a także integruje grupę i niejako przy okazji rozbudza zainteresowania oraz podpowiada sposoby na twórcze spędzanie wolnego czasu.

Grupa zebrała się na parkingu w Ojcowie. Dzień zaczął się od wyprawy na zamek. Był to pierwszy etap, gdzie uczestnicy zapoznali się ze średniowieczem. Było omówienie etosu rycerskiego, wprowadzanie w temat decyzji, zostały omówione wartości historyczne i kulturowe. Następnym przystankiem była góra Jonaszówka, gdzie przedstawiono przypowieść o Jonaszu, tu nastąpiło omówienie walorów estetycznych miejsca, a następnie warsztaty z kodowaniem pojęć. Grupa bardzo dobrze pracowała i wykazywała duże zainteresowanie tematem. Później ok. 13:00 nastąpiło przejście do jaskini Ciemnej. W jaskini cofamy się do czasów prehistorycznych. Zostało omówione podejście antropologii człowieka, a także wykorzystanie źródeł historycznych do pracy z dziećmi. W jaskini grupa była poddana wszelkim ćwiczeniom i sytuacjom, które mogą przydarzyć się przy pracy. Najbardziej efektywnym i problematycznym ćwiczeniem okazało się wprowadzenie grupy bez światła do jaskini. Pomimo dużej wiedzy

teoretycznej, trzeba było wykazać się także opanowaniem i pomysłowością. Duża doza emocji, która temu towarzyszyła, świadczyła o zaangażowaniu grupy. Po wyjściu z jaskini wszyscy udali się na punkt widokowy, z którego zostały omówione poszczególne punkty krajobrazu. Następnie uczestnicy poznali teorię zachowań normatywnych, a także wpływ na organizm środków sztucznych i naturalnych. Ostatnim punktem szkolenia było podejście na Serpentyń, gdzie znajduje się działka, na której kończy się program. Tam uczestnicy ćwiczyli wszystkie końcowe elementy, takie jak min. budowa domku. Na zakończenie dnia, ok. godz. 18:00 odbyło się ognisko z kiełbaskami, przy którym z większą swobodą można było zadawać pytania odnośnie programu, a także poruszać dręczące uczestników tematy.

Praktyczne prowadzenie zajęć przez uczestników „Akademii Mistrzów” było rozłożone w czasie. Do października, 22 adeptów „Akademii Mistrzów” przeprowadziło samodzielnie zajęcia programu „Archezja”. Pracowano w zespołach dwuosobowych pod nadzorem merytorycznym Tomasza Gubały i Wojciecha Słoniny. Każde zajęcia były omawiane i analizowane (wpisy do Wielkiej Księgi Archezji). Samodzielne przeprowadzenie zajęć budziło spore emocje u młodych realizatorów, jednocześnie reakcje dzieci i poczucie sukcesu było nagrodą po zakończeniu pracy. W zajęciach uczestniczyło co najmniej 459 dzieci, co udokumentowano podpisami na deklaracjach abstynencji i listami obecności. Część dzieci (około 20%) nie podpisało deklaracji abstynencji).

Kolejnym spotkaniem w projekcie „Akademia Mistrzów” było szkolenie z zakresu programu profilaktycznego „Saper”. Program ten daje podstawową wiedzę na temat zachowań agresywnych i sposobów radzenia sobie z nimi w klasie, dlatego tak ważnym jest nauczenie przyszłych „mistrzów” tych ważnych elementów. Program Saper został napisany z takim rozumieniem profilaktyki społecznej, w którym chcemy wspierać czynniki chroniące i minimalizować wpływ czynników ryzyka. Dlatego cykl zajęć ma zintegrować grupę, dać podstawową wiedzę z zakresu psychologicznych mechanizmów bezpośrednio dotyczących funkcjonowania klasy jako grupy, a w końcu uczyć, jak radzić sobie z własną złością i agresją.

W ramach szkolenia z zakresu Saperu, grupa spotkała się trzy razy, w dniach 29, 30 czerwca 2007, prowadzący Wojciech Słonina oraz Beata Kicińska spotkali się z dużym zainteresowaniem uczestników projektu. Cykl wykładów i ćwiczeń miał nauczyć grupę jak rozbudzić u odbiorców świadomość odpowiedzialności za własne działania, a także zwiększyć umiejętności radzenia sobie z własną złością oraz z przejawami agresji. Uczestnicy projektu uczyli się jak przeprowadzić zajęcia (często przybierające formę poważnej zabawy), które zostały oparte na fabule opowiadania „Agresja”. Przechodzą szkolenie w szkole saperów zakończone złożeniem podpisu na Deklaracji Pokojowej oraz otrzymali także Świadectwa ukończenia szkoły saperów. Dwa pierwsze dni tj. 29 i 30.06 pod przewodnictwem Wojciecha Słoniny obejmowały takie zagadnienia jak:

- Współpraca z rodzicami w ramach realizacji programu SAPER
- Zajęcia wprowadzające
- Zajęcia i integracyjne
- W drodze ku dorosłości
- Grupa i moje w niej miejsce
- Moje wartości: co jest dla mnie ważne
- Emocje
- Zachowania agresywne
- Elementy treningu twórczości
- Rozbrajamy miny
- Zakończenie Szkoły Saperów
- Deklaracja pokojowa

- Świadectwo

Dzień trzeci był spotkaniem z Beatą Kicińską i miał przygotować uczestników do rozpoznawania ról grupowych oraz nauki pracy z poszczególnymi typami osobowości. Ten etap Akademii Mistrzów zakończył się otrzymaniem przez każdego z uczestników Certyfikatów umożliwiających prowadzenie programu w szkołach i świetlicach.

Zajęcia praktyczne okazały się utrudnione ze względu na kłopoty z umówieniem odpowiedniej ilości dzieci ze świetlic i szkół chętnych do realizacji programu. W konsekwencji zrealizowano program dla 287 dzieci w trzech gminach: Zielonki, Jerzmanowice-Przegonia oraz Skąpa. Realizatorzy pracowali w dwu osobowych zespołach.

Kolejnym spotkaniem w ramach projektu Akademia Mistrzów było zorganizowanie w Ojcowskim Parku Narodowym zajęć ekologicznych. Zajęcia te miały na celu przeszkolenie uczestników pod względem ekologicznym oraz uzyskanie przez nich tytułu „lektora zajęć ekologicznych”, co umożliwiłoby im prowadzenie zajęć i grup np. w „zielonych szkołach”. Jest to wspaniałe uzupełnienie zajęć lekcyjnych prowadzonych w szkołach. Otoczenie Ojcowskiego Parku Narodowego to wspaniałe miejsce dla wszelkiego rodzaju zajęć terenowych. Walory OPN to możliwość naturalnego doświadczenia problemów, dalekiego od abstrakcji, a także wielowątkowe poznawanie rzeczywistości, powiązanie teorii z praktyką.

Zajęcia te zaplanowane zostały w ten sposób, by podczas jednego zjazdu uczestnicy poznali cały materiał oraz aby mogli przystąpić również do egzaminu. Szkolenie odbyło się w dniach 23,24,25.10.2007 r. Szkolenie prowadzili Janusz Głanowski, prezes PTTK Oddział Ojców, Robert Cieślik oraz inni pracownicy OPN. W ramach prowadzonych zajęć zapewnione były materiały dla uczestników, sala wykładowa, wyposażone laboratorium oraz wykwalifikowane osoby prowadzące pracowników OPN, współpracujący z czołowymi ośrodkami edukacji środowiskowej Wielkiej Brytanii.

Pierwszy dzień szkolenia rozpoczął się od gier integracyjnych oraz wprowadzenia w temat zajęć. Następnie odbył się wykład na temat OPN. Tutaj grupa mogła dowiedzieć się o podstawowych wiadomościach historycznych, ciekawostkach przyrodniczych. Następnym punktem szkolenia była Wyprawa odkrywców trwająca od godz. 12:00 do 15:00. Grupa miała zadanie polegające na wyznaczaniu azymutów, znajdowaniu poszczególnych punktów, wykonywaniu zadań na szlaku oraz powrót do ustalonego miejsca – parking na Złotej Górze. Był to rajd terenowy z rysowaniem mapy, obserwacjami meteorologicznymi, przyrodniczymi. Ok. 15:45, po omówieniu Wyprawy odkrywców, uczestnicy mieli zagwarantowany obiad w restauracji „Pod Nietoperzem”. Po obiedzie uczestnicy zajęć przeszli z powrotem do sal wykładowych na dyskusję na temat podstaw edukacji ekologicznej i specyfiki ruchu turystycznego. Następnie mieli możliwość samodzielnego tworzenia scenariuszy zajęć. Praca ta zakończyła się ok. godz. 19:00. Grupa przeszła na teren Grodziska, gdzie zorganizowana została kolacja oraz nocleg u ks. Langnera.

Drugi dzień szkolenia rozpoczął się o godz. 8:00 od śniadania. Później grupa przeszła do Ojcowa na dalszy ciąg zajęć. O godz. 10:00 grupa dostała materiały i udała się nad rzekę, aby nauczyć się prowadzić zajęcia „Woda w twojej rzece”. Zajęcia oparte są o pakiet edukacyjny "Woda w twojej rzece", opracowany przez WATCH Trust For Environmental Education z Wielkiej Brytanii. Pakiet ten cieszy się dużą popularnością w angielskich szkołach i jest tam powszechnie używany do analizy jakości wód powierzchniowych. Polska wersja pakietu pozwala na: określenie własności fizycznych rzeki, określenie składu chemicznego wody w rzece, określenie składu gatunkowego fauny i flory w rzece. Badania te służą ocenie stanu zanieczyszczenia wody w rzece lub potoku. Na terenie OPN porównać można jakość cieków o różnym stopniu zanieczyszczenia. Podczas zajęć wszystkie pomiary są samodzielnie planowane i wykonywane

przez uczniów. Rozwijają to umiejętność posługiwania się przyrządami pomiarowymi, oznaczania gatunków roślin i zwierząt oraz zdolności manualne. Po zakończeniu i omówieniu badania grupa udała się na obiad w restauracji „Pod Nietoperzem”. Po obiedzie ok. 15:00 uczestnicy udali się na zajęcia w terenie, których celem było badanie szaty roślinnej oraz ochrona naturalnych procesów przyrodniczych OPN. Celem tych zajęć było uświadomienie uczestnikom różnicowania gatunkowego oraz nauczenie ich rozpoznawania niektórych drzew. Pracujący w grupach z pomocą prostego klucza do oznaczenia drzew wyszukiwali w terenie i rozpoznawali wybrane gatunki. Korzystając z arkuszy roboczych musieli notować ich podstawowe cechy: sylwetkę drzewa, kształt i barwę liści, korę, kwiaty, owoce i inne łatwe do zaobserwowania cechy danego gatunku drzewa oraz na podstawowe właściwości siedliska. Następnie grupa powróciła do sali wykładowej na powtórzenie i usystematyzowanie wiadomości. Był to czas na zadawanie pytań, z których uczestnicy korzystali bardzo intensywnie i spontanicznie. Na zakończenie zajęć ok. godz. 19:00 odbył się komisyjny egzamin. Na 20 osób uczestniczących w zajęciach, wszyscy przystąpili od egzaminu, przy czym jedna osoba nie zdała. Wysoka frekwencja i prawie 100% zdanie egzaminu jest najlepszym dowodem na poważne potraktowanie zajęć oraz na potrzebę dalszych, podobnych inicjatyw.

Ostatnim spotkaniem w ramach Akademii Mistrzów były warsztaty z Tworzenia w glinie pod nazwą „Bawimy się ziemią”, do których prowadzenia zaproszony został znany plastyk, rzeźbiarz Wolfgang Hofer, zwany w dalszej części sprawozdania artystą. Jego autorską techniką jest malowanie gliną. Bierze się to z jego wyjątkowo bliskiego kontaktu z naturą. Wypróbował kilkaset rodzajów naturalnej gliny, łącząc ją tylko z wodą i nanosząc na wszelkie możliwe rodzaje gruntu - papier, płótno, trzcinę, słomę, tynk czy surowy beton. Ten niesamowity artysta z wielką chęcią zgodził się na przeprowadzenie warsztatów.

Grupa zebrała się o godz. 10:00 na działce na serpentynach, gdzie wcześniej zostały przygotowane materiały niezbędne do przeprowadzenia zajęć. Na samym początku artysta wprowadził grupę w teorię pracy z gliną. Omówił poszczególne etapy mieszania gliny, przedstawił proporcje. Glina to nie tylko brąz. To także piękna czerwień, nasycona żółć, matowa zieleń. Ukazał całą gamę kolorów i odcieni, których grupa sama nigdy by nie odkryła. Następnie artysta omówił duchowe podejście do tematu rzeźby, jako małego procesu stwarzania, ponieważ biorąc do ręki bezkształtną masę, decydujemy czym lub kim się stanie. Zajęcia zakończyły się tworzeniem własnych prac z gliny, na co grupa zareagowała niezmiernie entuzjastycznie.

Był to jeden z tych rzadkich przypadków, w których odnajdujemy ludzi z autentycznym, naturalnym darem edukacyjnego uwodzenia wyobraźni ludzi dorosłych, ich oczarowania w taki sposób, by mogli poczuć w sobie uśpione dziecko. Dlatego to doświadczenie było niezmiernie cenne dla uczestników, którzy w przyszłości mają pracować właśnie z dziećmi.

Jako uzupełnienie szkolenia pani Edyta Jaworska przeprowadziła warsztat teatralny, przydatny do prowadzenia scenek i odgrywania dramy w programach profilaktycznych. Uczący adeptów „Akademii Mistrzów” podstaw szybkiego przygotowania dzieci do przedstawienia scenki, zwracania uwagi na emocje „aktora” oraz radzenia sobie z treścią.

Zajęcia modelarskie cieszyły się ogromnym zainteresowaniem nie tylko męskiej części grupy. Sklejony z bibułki, według instrukcji balon, poleciał wysoko. Instruktor modelarski pan Kazimierz Dziedzic w ciągu dwóch godzin nauczył przyszłych profilaktyków wykonać balon na ogrzane powietrze i przeprowadzić bezpiecznie start.

Dzień zakończył się wspólnym ogniskiem i kolacją.

Na zlecenie Radia Kraków przygotowany został reportaż z realizacji projektu „Akademia mistrzów”, który został wyemitowany na radiowej antenie.

2. „Program Leader +” - Schemat II

Historia

Przypomnijmy, że na przełomie 2005 i 2006 roku, Stowarzyszenie wraz z Gminą Zielonki współrealizowało 8 miesięczny projekt pt. „KORONA PÓŁNOCNEGO KRAKOWA – Nowe wyzwania rozwojowe gmin wiejskich w obszarze metropolitalnym”, realizowany w ramach ogólnopolskiego programu mającego na celu wdrożenie w Polsce europejskiego programu Leader +.

Projekt dotyczył docelowo opracowania Zintegrowanej Strategii Rozwoju Obszarów Wiejskich 7 gmin, graniczących z północnym Krakowem, z szerokim udziałem i zgodnie z oczekiwaniami mieszkańców w celu zidentyfikowania problemów gmin podkrakowskich, które porozumiały się, by wspólnie poszukiwać najlepszych rozwiązań na przyszłość.

Projekt zakładał zbadanie oczekiwań mieszkańców, co do kierunków rozwoju tego obszaru oraz ekspercką analizę możliwości realizacji wykreowanych projektów. Dokument końcowy przygotowanej Zintegrowanej Strategii został poddany szerokiej konsultacji społecznej za pomocą m.in. zbudowanej - w ramach projektu - bazy e-mailowej mieszkańców.

W trakcie realizacji projektu na zintegrowanym obszarze gmin realizujących projekt, była budowana Lokalna Grupa Działania – grupa osób, mieszkańców 7 gmin, którzy założyli stowarzyszenie „Korona Północnego Krakowa”.

Projekt realizowany był w województwie małopolskim, w 7 gminach wiejskich, (Zabierzów, Liszki, Wielka Wieś, Zielonki, Igołomia-Wawrzeńczyce, Michałowice, Kocmyrzów-Luborzyca), leżących po lewej stronie Wisły i graniczących z północnym Krakowem.

Etapowym założeniem projektu było wypracowanie i wdrożenie wspólnej strategii dla tych ziem, uwzględniającej ich naturalne cechy geograficzne, historyczne i kulturowe, która pozwoliłaby w przewidywalnym czasie uzyskać efekt zrównoważonego rozwoju całego obszaru, z zachowaniem i twórczym wykorzystaniem jego unikalnych walorów przyrodniczych i niepowtarzalnych tradycji regionalnych.

W rezultacie wielu działań

1. Opracowano Zintegrowaną Strategię Rozwoju Obszarów Wiejskich (ZSROW) 7 wymienionych gmin.
2. Dnia 15.05.2006 r. zarejestrowane Lokalną Grupę Działania w Krajowym Rejestrze Sądowym pod nr 0000256931, jako stowarzyszenie o nazwie „Korona Północnego Krakowa”, 7.

Obecnie

Na gruncie opisanego wyżej projektu „Leader + Schemat I”, powołana w 2006 roku Lokalna Grupa Działania w postaci stowarzyszenia „Korona Północnego Krakowa”, w ramach kolejnego programu „Leader + Schemat II”, z powodzeniem aplikowała o środki na realizację własnego pakietu projektowego skierowanego do mieszkańców wybranych gmin powiatu krakowskiego, który jest realizowany w 2007-2008 roku.

Łącznie zostało pozyskanych 750 tys. zł.

Jak opisywaliśmy w ubiegłorocznym sprawozdaniu, członkowie naszego stowarzyszenia mieli w tym swój duży udział. Udział nie tylko w pracy nad tworzeniem założeń tego projektu

grantowego i jego późniejszą realizacją, ale również kilkoro członków naszego stowarzyszenia zostało członkami „Korony Północnego Krakowa”.

Poszczególne działania związane z realizacją projektu Korony można śledzić na stronie internetowej <http://www.koronakrakowa.pl> oraz http://www.grupypartnerskie.pl/Members/korona_krakowa.

W ramach realizacji podprojektu II Schematu Leader'a +, w październiku troje członków stowarzyszenia Agnieszka Wojdała, Arnold Kuźniarski i Maciej Trela, wzięli udział w delegacji Korony Północnego Krakowa do Grecji. Jej głównym celem było zrealizowanie zakładanego przed dwoma laty planu nawiązania międzynarodowej współpracy z grupą LGD (Lokalna Grupa Działania) w Grecji. Zostaliśmy przyjęci przez Deveopment Agency of Olympia SA z siedzibą w miejscowości Krestena położonej na Półwyspie Peloponez. Dzięki miejscowym partnerom mieliśmy okazję zapoznać się z działalnością tej Grupy, ich już kilkuletnimi osiągnięciami w ramach realizacji kolejnych edycji programu Leader+ w Grecji, a także zwiedziliśmy kilka zrealizowanych w latach ubiegłych przedsięwzięć sfinansowanych z funduszy europejskich programu Leader+. Było to doświadczenie dające pełny obraz celów, jakie można realizować poprzez program Leader+ również na naszym terenie. Kontakt ten można z powodzeniem wykorzystać w naszej dalszej pracy.

V. EDUKACJA MŁODZIEŻY

Organizatorami i realizatorami wszystkich zorganizowanych przez Stowarzyszenie działań jest młodzież - głównie studenci i młodzi absolwenci krakowskich uczelni - mieszkańcy gminy Zielonki.

Aktywnie uczestnicząc w realizacji omówionych wyżej projektów, mają okazję do zbierania kolejnych doświadczeń, uczenia się pisania i realizacji projektów, współpracy z instytucjami, uczenia się wzajemnych kompromisów, zarządzania organizacją. Jest to doświadczenie, które już owocuje w ich codziennej pracy zawodowej.

VI. EDUKACJA DOROSŁYCH

Szkolenia

1. Na prośbę Pełnomocnika Zarządu Województwa Małopolskiego ds. Profilaktyki i Przeciwdziałania Uzależnieniom, na bazie zrealizowanego i opisywanego wyżej projektu szkoleniowego pn. „Akademia Mistrzów”, zorganizowaliśmy i przeprowadziliśmy prezentację szkoleniową na małopolskiej konferencji Pełnomocników ds. Profilaktyki Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w listopadzie 2007 roku w Zakopanem.

Po zakończeniu realizacji projektu oraz m.in. w wyniku ww. konferencji, projekt „Akademia Mistrzów” został rekomendowany przez przedstawicieli Województwa Małopolskiego do realizacji jako jeden z tematów przygotowywanego na 2008 rok otwartego konkursu ofert na realizację zadań publicznych Województwa Małopolskiego w dziedzinie profilaktyki i przeciwdziałania uzależnieniom.

2. Zrealizowaliśmy projekt szkoleniowy dla osób chcących pracować z młodzieżą; przygotowanie kadry profilaktyków do pracy w zakresie profilaktyki zintegrowanej, o którym piszemy wyżej.

VII. PUBLIC RELATIONS

1. Organizowany w 2007 roku projekt pn. „Akademia Mistrzów” spotkał się ze szczerym zainteresowaniem również poza granicami gminy Zielonki. Pełnomocnik Zarządu Województwa Małopolskiego ds. Profilaktyki i Przeciwdziałania Uzależnieniom zaprosił nas do zorganizowania i przeprowadzenia na bazie zrealizowanego projektu, prezentacji szkoleniowej na małopolskiej konferencji Pełnomocników ds. Profilaktyki Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w listopadzie 2007 roku w Zakopanem. Jak piszemy wyżej projekt został także rekomendowany do realizacji jako jeden z tematów przygotowywanego na 2008 rok otwartego konkursu ofert na realizację zadań publicznych Województwa Małopolskiego w dziedzinie profilaktyki i przeciwdziałania uzależnieniom.

Na zlecenie Radia Kraków przygotowany został reportaż z realizacji projektu „Akademia mistrzów”, który został wyemitowany na radiowej antenie.

2. Poprzez założoną w 2004 roku stronę Internetową www.gminazielonki.prv.pl, komunikujemy się ze wszystkimi zainteresowanymi działalnością stowarzyszenia oraz zamieszczamy tam informacjami. Jej zawartość sukcesywnie się rozwija. Strona www stanowi narzędzie wymiany informacji z uczestnikami naszych projektów.
3. Regularnie zamieszczamy informację o Stowarzyszeniu w dostępnych książkach telefonicznych, portalach internetowych promujących działalność organizacji pożytku publicznego.
4. Informacja o Stowarzyszeniu jest zarejestrowana w ogólnopolskiej, Internetowej bazie organizacji pozarządowych prowadzonej przez Stowarzyszenie Klon/Jawor www.klon.org.pl.
5. Stowarzyszenie kontynuowało również formy współpracy z darczyńcami indywidualnymi.
6. Dodatkowo, jako organizacja pożytku publicznego trzeci rok staraliśmy się pozyskać fundusze w ramach 1%, w wyniku czego na realizację naszych projektów młodzieżowych otrzymaliśmy od naszych darczyńców sumę **2.371,58 zł**.
7. Stowarzyszenie Rozwoju Gminy Zielonki od początku swojej działalności prowadzi działania, polegające na pozyskiwaniu środków na działalność statutową organizacji, które otrzymujemy głównie poprzez pisanie wniosków i realizację projektów grantowych, a także otrzymywanych darowizn (usług, finansowych) od firm oraz osób prywatnych.

VIII. WSPÓŁPRACA

Lista instytucji, z którymi Stowarzyszenie podejmowało w 2007 roku najczęstszą współpracę merytoryczną.

1. Urząd Gminy Zielonki
2. Pełnomocnik Zarządu Województwa Małopolskiego ds. Profilaktyki i Przeciwdziałania Uzależnieniom
3. Starostwo Powiatowe w Krakowie
4. Stowarzyszenie „Korona Północnego Krakowa”
5. Centrum Kultury, Promocji i Rekreacji w Zielonkach
6. Szkoły Podstawowe i Gimnazja z terenu gminy
7. Osoby prywatne – współrealizatorzy projektów

8. Firmy prywatne – sponsorzy

IX. INNE DZIAŁANIA

- 13 listopada 2007 r. w Starostwie Powiatowym w Krakowie odbyło się "Forum Organizacji Pozarządowych powiatu krakowskiego". W spotkaniu szkoleniowo-wyborczym wzięło udział 58 przedstawicieli z 42 organizacji pozarządowych oraz władze powiatu krakowskiego. Tematem przewodnim spotkania było zacieśnienie współpracy samorządu z ww. organizacjami, a także wymiana informacji nt. organizacji szkoleń, poradnictwa prawnego, księgowego, możliwości pozyskiwania grantów i dotacji dla organizacji pozarządowych. Uczestnicy dyskutowali także o korzyściach przekształceń stowarzyszeń w organizacje pożytku publicznego oraz o problemach związanych z uzyskaniem informacji na temat organizacji pozarządowych.
Podczas spotkania zostały przeprowadzone wybory do Rady Działalności Pożytku Publicznego Powiatu Krakowskiego, do której wybrano Arnolda Kuźniarskiego – prezesa Stowarzyszenia Rozwoju Gminy Zielonki.
Poza tym z ramienia organizacji pozarządowych w Radzie zasiedli:
Adam Ślusarczyk, Ks. Stanisław Langner, Jan Nawieśniak.
Z ramienia Starostwa w skład Rady wchodzi:
Adam Wójcik, Halina Gociewicz, Małgorzata Zięć.
Jednym z celów Rady, która jest stałym zespołem ds. współpracy z organizacjami pozarządowymi przy samorządzie powiatowym jest kreowanie współpracy organizacji pozarządowych Powiatu Krakowskiego z władzami Powiatu oraz opiniowanie projektów programu współpracy Powiatu Krakowskiego z organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami prowadzącymi działalność pożytku publicznego na lata 2008 - 2010.
- Stowarzyszenie podejmowało działania na rzecz współpracy międzynarodowej, o której wspominaliśmy już przy okazji omawiania projektu Leader+ Schemat II.
- Współpracowaliśmy z organami gmin w zakresie tworzenia klimatu sprzyjającego uczestnictwu mieszkańców w budowie infrastruktury gminy, poprzez uczestnictwo w zebraniach mieszkańców, spotkaniach z projektantami, przygotowaniu wniosków finansowych, etc.
- Braliśmy udział w akcjach ekologicznych typu: sprzątanie świata, zbiórka zużytych opon, baterii, sadzenie drzew.
- Wspomagaliśmy lokalne grupy mieszkańców w projektowaniu wniosków grantowych.
- Wzięliśmy udział w: ogólnopolskich badaniach organizacji pozarządowych, badaniach Wojewódzkiego Programu Ochrony Dziedzictwa i Krajobrazu Kulturowego Małopolski, badaniach naukowych „Europeizacja struktur regionalnych w Polsce”.
- Otrzymaliśmy znaczącą rekomendację dla dotychczasowej działalności stowarzyszenia od Pełnomocnika Zarządu Województwa Małopolskiego ds. Profilaktyki i Przeciwdziałania Uzależnieniom
- Współprowadziliśmy Informatyczne Centrum Edukacyjne, pełniące rolę gminnego ośrodka wspomagającego lokalne podmioty gospodarcze, rolników i młodzież w dostępie do informacji.

Zielonki, 19 marca 2008 r.

(miejsce i data sporządzenia)

(-) Zarząd Stowarzyszenia