

Raport roczny

(sprawozdanie merytoryczne)

za rok 2005

Stowarzyszenie Rozwoju Gminy Zielonki
ul. Krakowskie Przedmieście 116, 32-087 Zielonki
tel.: (+48 12) 285 08 50 w.209,
www.gminazielonki.prv.pl
e-mail: stowarzyszenie_zielonki@poczta.onet.pl

SPIS TREŚCI

I. INFORMACJE OGÓLNE O STOWARZYSZENIU

1. INFORMACJE OGÓLNE O STOWARZYSZENIU
2. CELE STOWARZYSZENIA
3. INFORMACJE ORGANIZACYJNO - FINANSOWE
4. WARTOŚCI NABYTYCH OBLIGACJI, AKCJI, UDZIAŁÓW
5. NABYTE NIERUCHOMOŚCI
6. NABYCIE ŚRODKÓW TRWAŁYCH O WARTOŚCI POWYŻEJ 3 500 ZŁ
7. INFORMACJE O PRZYCHODACH UZYSKANYCH PRZEZ STOWARZYSZENIE Z ODPLATNYCH ŚWIADCZEŃ

II. ORGANIZACJA POŻYTKU PUBLICZNEGO

III. WOLONTARIAT

IV. PROWADZONE PROJEKTY EDUKACYJNE

1. WIRTUALNE MUZEUM LOKALNE
2. OSADA Z PRADZIEJÓW

V. EDUKACJA MŁODZIEŻY

1. PROJEKT "WIRTUALNE MUZEUM LOKALNE"
2. PROJEKT "OSADA Z PRADZIEJÓW"
3. EDUKACJA WEWNĘTRZNA

VI. EDUKACJA DOROSŁYCH

1. SZKOLENIA

VII. PUBLIC RELATIONS

VIII. WSPÓŁPRACA

IX. INNE DZIAŁANIA

I. Informacje Ogólne o Stowarzyszeniu

1. Informacje ogólne o Stowarzyszeniu

Nazwa organizacji:	Stowarzyszenie Rozwoju Gminy Zielonki
Adres:	ul. Krakowskie Przedmieście 116, 32-087 Zielonki
Telefon / Fax:	(+48 12) 285 08 50 w.209
e-mail:	stowarzyszenie_zielonki@poczta.onet.pl
Strona Internetowa:	www.gminazielonki.prv.pl
Bank, który obsługuje organizację i numer konta:	Deutsche Bank PBC w Krakowie – oddział w Zielonkach 38 1910 1048 4401 3493 1121 0001
Władze Stowarzyszenia:	Walne Zgromadzenie Zarząd Komisja Rewizyjna
Data rejestracji:	27 września 2001, Sąd Rejonowy dla Krakowa – Śródmieścia, Wydział XI Gospodarczy KRS
Nr KRS:	0000048345
Nr REGON:	357240147
Nr NIP:	944-19-93-360
Zarząd Stowarzyszenia:	Prezes zarządu: Arnold Kuźniarski Członkowie zarządu: Agata Adamczuk Anna Banaś Wojciech Bogal Agnieszka Wojdała

2. Cele Stowarzyszenia

Zgodnie z zapisem statutowym, celem stowarzyszenia jest dążenie do osiągnięcia wszechstronnego rozwoju społeczno-gospodarczego i kulturalnego gminy Zielonki. Stowarzyszenie wspiera działania organów samorządowych aktywizując społeczność lokalną.

Stowarzyszenie Rozwoju Gminy Zielonki w szczególności:

- 1) Wspiera naukę, edukację w szczególności poprzez działania edukacyjne i szkoleniowe dla młodzieży, mieszkańców, organizacji społecznych i samorządowych.
- 2) Pomaga społeczności lokalnej.
- 3) Wspiera i uczestniczy w inicjatywach lokalnych.
- 4) Wspiera inicjatywy, których celem jest upowszechnianie zdrowia i kultury fizycznej, aktywnego wypoczynku i rekreacji, uwzględniając w tym integrację osób niepełnosprawnych.
- 5) Wspiera krajoznawstwo oraz wypoczynek dzieci i młodzieży.
- 6) Promuje osiągnięcia społeczne, gospodarcze i kulturalne gminy.
- 7) Promuje działania kulturalne, podtrzymywanie zwyczajów i tradycji regionalnych, ochronę elementów kultury i tradycji oraz pielęgnowanie polskości i świadomości narodowej.
- 8) Organizuje szkolenia zawodowe, kursy informatyczne, konferencje i seminaria oraz kursy specjalistyczne dla członków Stowarzyszenia, mieszkańców gminy, innych jednostek organizacyjnych i instytucji samorządowych. Dzięki ścisłej współpracy z Centrum Informacji Europejskiej Programu Młodzież w Krakowie, Stowarzyszenie organizuje szkolenia z zakresu Programu Młodzież oraz informuje i wysyła młodych mieszkańców Gminy Zielonki na kursy realizowane w ramach Programów Unijnych.

Cele wyżej wymienione są motorem aktywności członków stowarzyszenia, dzięki ich silnej woli i chęci działania są one sukcesywnie realizowane, tym samym przyczyniając się do poprawy i urozmaicenia życia mieszkańców gminy Zielonki.

3. Informacje organizacyjno – finansowe

- Stowarzyszenie Rozwoju Gminy Zielonki nie prowadzi działalności gospodarczej.
- Informacja o działalności finansowej Stowarzyszenia zostanie przedstawiona po sporządzeniu bilansu i jego przyjęciu przez Walne Zgromadzenie
- Wynagrodzenia:
Zgodnie ze statutem Stowarzyszenia, zarząd pracuje społecznie i nie pobiera wynagrodzenia
- Stowarzyszenie nie zatrudnia pracowników etatowych
- Obsługę finansową Stowarzyszenia prowadzi Biuro Rachunkowe „DEK” Dorota Brzeska

4. Wartości nabytych obligacji, akcji, udziałów

Stowarzyszenie nie posiada obligacji, akcji i udziałów

5. Nabyte nieruchomości

Stowarzyszenie nie jest właścicielem żadnych nieruchomości

6. Nabycie środków trwałych o wartości powyżej 3 500 zł

Zakup cyfrowego aparatu fotograficznego Nikon D70 – 4 965,90 zł

7. Informacje o przychodach uzyskanych przez Stowarzyszenie z odpłatnych świadczeń

Stowarzyszenie nie prowadziło działalności odpłatnej

II. ORGANIZACJA POŻYTKU PUBLICZNEGO

Zgodnie z uchwaloną jeszcze w 2004 intencyjną decyzją walnego zgromadzenia stowarzyszenia o podjęciu starań zmierzających do uzyskania statusu organizacji pożytku publicznego oraz podjętymi w ślad za nią czynnościami rejestrowymi, Stowarzyszenie zostało zarejestrowane w Krajowym Rejestrze Sądowym w Krakowie jako organizacja pożytku publicznego w rozumieniu ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

III. WOLONTARIAT

Stowarzyszenie współpracowało w 2005 r. z 17 wolontariuszami.

Wykonywali oni zróżnicowane prace – od drobnych prac administracyjnych do samodzielnego prowadzenia projektów grantowych.

Zarządzanie Stowarzyszeniem odbywa się również w oparciu o wolontariat (wszyscy członkowie zarządu pracują na rzecz stowarzyszenia nieodpłatnie).

Najczęściej wolontariuszami są studenci i uczniowie szkół średnich oraz wysoko wykwalifikowani pracownicy zatrudnieni u innych pracodawców, a pomagający Stowarzyszeniu w swoim wolnym czasie.

Należą do nich graficy komputerowi, informatycy, PR-owcy, pracownicy socjalni, osoby prowadzące projekty wolontariackie w miejscu swojego zatrudnienia.

Poza pracami zlecanymi w ramach prowadzonych projektów, wszystkie działania Stowarzyszenia realizowane są przez wolontariuszy. Ochotnicy uczestniczą na każdym etapie realizowanych projektów.

Projekty prowadzone w ramach edukacji dzieci i dorosłych, koordynowane są przez wolontariuszy.

Większość wolontariuszy pracowało dla Stowarzyszenia w sposób dorywczy.

Stało się zasadą, że członkowie Stowarzyszenia działają na rzecz mieszkańców gminy. Do tej pory Stowarzyszenie nie realizowało projektów, które z założenia skierowane byłyby wyłącznie na rzecz członków Stowarzyszenia. Swoje projekty staramy się kierować przede wszystkim do młodzieży z naszej gminy.

IV. Zrealizowane Projekty Edukacyjne

1. „Wirtualne Muzeum Lokalne”

Założenia

Projekt, którego realizacja rozpoczęła się w grudniu 2004 roku. Temat projektu koncentruje się na obszarze gminy Zielonki. Jego celem było pokazanie i uchronienie przed zapomnieniem pamiątek świadczących o pochodzeniu i kulturze mieszkańców gminy.

Przy niemożliwym w praktyce do zrealizowania pomysłu założenia tradycyjnego muzeum, nasz projekt oparty na internecie był jedynym realnym sposobem na pokazanie miejscowych pamiątek.

Zaproszona do współpracy przy projekcie młodzież z gminy Zielonki stworzyła stronę Internetową z "Wirtualnym Muzeum Lokalnym". Korzystając z fali zainteresowania młodzieży "powrotem do tradycji" stworzyliśmy muzealną stronę Internetową, na której eksponatami są zdjęcia z opisami, przedstawiające ślady historii, tradycje i obrzędy lokalne. Znajdą się na nich m.in. fotografie i opisy różnych pamiątek rodzinnych, przedmiotów codziennego użytku, znanych postaci historycznych, uroczystości, zabytków i ciekawych budowli, fotografie strojów, przykłady legend, gwary, obrzędów i obyczajów, sztuki ludowej i osobliwości, etc.

Wszystkie eksponaty zostały udostępnione przez mieszkańców gminy, lokalne instytucje, sfotografowane oraz opisane przez młodzież uczestniczącą w projekcie.

Realizatorami projektu byli studenci - członkowie Stowarzyszenia, mieszkający w gminie Zielonki. Do współpracy zostali zaproszeni podopieczni Środowiskowego Domu Samopomocy w Woli Zachariaszowskiej oraz młodzież w wieku gimnazjalnym i ze szkół średnich z terenu gminy.

Podczas realizacji projektu największy nacisk położyliśmy na wymiar edukacyjny. Zaproszona do współpracy w projekcie młodzież, zdobywała wiedzę o obsłudze komputera, poruszaniu się po internecie, o umieszczaniu informacji na stronach www, pogłębiała wiedzę historyczną o gminie, jej mieszkańcach i tradycjach, nawiązywała kontakty z najstarszym pokoleniem, uczyła się fotografowania eksponatów w sposób artystyczny i dający możliwość przeniesienia do Internetowej prezentacji. Poprzez Internet zostało udostępnionych wiele starych pamiątek, natomiast sobie i kolejnym pokoleniom młodzieży dali możliwość zdobycia trudnej do odczytania wiedzy.

Temat projektu wspólny dla całej gminy integruje społeczność 19 sołectw. Mamy nadzieję, że w większości nie znająca się wcześniej młodzież, w niedalekiej przyszłości da wyraz współpracy poprzez swoje wspólne, ciekawe pomysły.

Motywacje

Projekt kierowany był do młodzieży mieszkającej na wsi, dla której w dużej mierze kontakt z komputerem ogranicza się do zajęć szkolnych, a możliwość nauczenia się czegoś spoza szkolnego programu – bardzo ograniczona. Dlatego w projekcie uczestniczyła młodzież wyłącznie z terenów gminy Zielonki, która dzięki temu projektowi miała szansę poznania i konfrontacji historii, tradycji swoich miejscowości z nowoczesną techniką w postaci komputerów, Internetu, profesjonalnego aparatu fotograficznego, skanera i kamery.

Temat projektu dotyczył gminy Zielonki, ale koncentrował się na uchronieniu przed zapomnieniem i pokazaniu na zewnątrz dziedzictwa kulturowego gminy i naszych mieszkańców. Dlatego też nasz projekt łączy w sobie nie tylko tradycję i nowoczesność, ale przede wszystkim wspiera współpracę młodzieży i osób starszych, które mogą się pochwalić największą wiedzą o swoich rodzinnych miejscowościach.

Dla naszego pomysłu udało się pozyskać wsparcie Programu Unii Europejskiej „Młodzież”, akcja nr 3. Honorowy patronat nad projektem objął Wójt Gminy Zielonki Bogusław Król. Pomocy udzieliło nam również Muzeum Wiejskie „Izba Bibicka” oraz Centrum Kultury, Promocji i Rekreacji w Zielonkach.

Finansowanie

Projekt został sfinansowany ze środków pozyskanych w ramach Akcji 3 Programu Młodzież oraz konkursu grantowego organizowanego przez Gminę Zielonki.

Rezultaty

Cele projektu zostały zrealizowane w pełnym tego słowa znaczeniu, co więcej najistotniejszą kwestią było zaangażowanie i współpraca wszystkich uczestników projektu. Bez tego nie udałooby się uzyskać takich efektów, jakie można obecnie podziwiać na stronie www.muzeum.zielonki.pl/galeria.

Istotnym założeniem projektu było ocalenie od zapomnienia i przed wyrzuceniem cennych pamiątek dziedzictwa kulturowego, ginących drobnych pamiątek świadczących o mieszkańcach naszej gminy, ich kulturze, obyczajach, historii regionu. Oczywiście wszystkie znalezione eksponaty i przedmioty należało umiejętnie i logicznie skatalogować, opisać i umieścić na stronie www, co było czasochłonne i wymagało wiele cierpliwości. Takie czynności jak wspólne zbieranie eksponatów, opisywanie ich, zdobywanie informacji na ich temat stanowiły źródło dojrzałego zachowania często niepełnoletnich jeszcze uczestników projektu. Nauczyli się słuchać, rozmawiać i często żartować ze starszymi od siebie osobami, co często nie przychodziło łatwo. Młodzi twórcy musieli również umiejętnie podzielić pracę między sobą, podzielić odpowiedzialność za poszczególne fragmenty pracy. Tym samym zyskali dodatkowe doświadczenie organizacyjne i odkryli swoje, często zupełnie nowe hobby. Oczywiście każdy uczestnik nabył wystarczające umiejętności, aby samemu sfotografować, opisać, skatalogować i umieścić na stronie www znalezione eksponaty.

Również sami organizatorzy projektu nabyli swoiste doświadczenie, wiedzę i umiejętność współpracy z młodzieżą w różnym wieku.

W rezultacie:

każdy eksponat został sfotografowany, skatologowany, opisany i uwieczniony na stronie Internetowej projektu będącej archiwum zapomnianych pamiątek świadczących o pochodzeniu i kulturze mieszkańców gminy, uczestnicy projektu zdobyli nowe umiejętności i odkrywali swoje pasje na zajęciach fotograficznych, komputerowych oraz w trakcie gromadzenia informacji historycznych o sołectwach, młodzież korzysta z nowoczesnych urządzeń takich jak: profesjonalny cyfrowy aparat fotograficzny, kamera cyfrowa, skaner, Internet, każdy zdobywał nowe doświadczenia, poznawał rówieśników, jak również "najstarszych" mieszkańców gminy, oprócz zajęć w sali komputerowej uczestnicy projektu mieli szansę uczestniczenia w poszukiwawczych wycieczkach za eksponatami.

Ocena

Spotkaliśmy się z wieloma pozytywnymi ocenami projektu, przede wszystkim za efekty, jakie można oglądać na stronie www.muzeum.zielonki.pl/galeria. Wiele zaprezentowanych eksponatów przyciąga uwagę skrupulatnością, dokładnością opisów, ilością pozyskanych informacji oraz dostrzegalną wytrwałością i uporem młodych, często jeszcze niepełnoletnich historyków - w zbieraniu i opisywaniu przedmiotów. Jest to zdanie nie tylko mieszkańców gminy, ale również osób prywatnych, zupełnie nie związanych z naszą gminą. Oczywiście nie ustrzeżliśmy się również niedociągnięć, jak chociażby wizualizacja muzealnej strony www. Ale na szczęście była ona jedynie efektem ubocznym projektu, który przede wszystkim nastawiony był na cele edukacyjne i pracę z młodzieżą.

Generalnie, osiągnięte efekty naprawdę cieszą, a taka satysfakcja jest tym bardziej silniejsza, gdyż motywuje ją 7-miesięczna praca, często chwile trudu i przepracowania, ale wszystko to wynagradzają chwile dumy, radości, zadowolenia i podziękowania uczestnikom i uczestników projektu.

Grupę inicjatywną projektu stanowiły młode osoby z różnych wsi gminy Zielonki - głównie studenci i uczniowie szkół średnich. Część osób znała się z poprzednich projektów, pozostali są zrzeszeni w Stowarzyszeniu Rozwoju Gminy Zielonki, a część to po prostu znajomi z sąsiednich miejscowości.

Dzięki temu przedsięwzięciu każdy z uczestników mógł odkryć lub pogłębić swoje zainteresowania, jedni fascynowali się fotografią, inni barwną historią swoich przodków, część odnalazła swoje hobby poprzez pracę z komputerem.

Znaczenie na szczeblu lokalnym

Projekt był realizowany przede wszystkim dla młodych mieszkańców gminy Zielonki, ale z myślą nie tylko o młodzieży, ale również o sędziwych mieszkańcach gminy. I właśnie w tym aspekcie dało się zauważyć współpracę tych dwóch generacji mieszkańców gminy.

Starsi ludzie najczęściej byli sympatyczni i pomocni wobec młodzieży, pomimo że się wcześniej w ogóle nie znali. Choć czasami bywały również i nieprzyjemne sytuacje, kiedy to starsi często samotnie mieszkający ludzie, głównie z obawy przed niebezpieczeństwem, nie chcieli w ogóle rozmawiać z młodzieżą, a tym bardziej udostępniać im swoich pamiątek. Młodzież na szczęście radziła sobie świetnie również w takich sytuacjach i rekompensatą dla nich była uprzejmość i serdeczność innych osób.

Korzyści z realizacji projektu dla młodych uczestników są oczywiste. Ale do projektu staraliśmy się angażować również inne młode osoby, które nie były bezpośrednimi uczestnikami projektu. Byli to między innymi nauczyciele szkół, osoby ze Środowiskowego Domu Samopomocy w Woli

Zachariaszowskiej. Zaangażowane w projekt były również władze gminy, sołtysi, od których wielu z nas uzyskiwało cenne informacje o eksponatach.

Partnerzy

Urząd Gminy Zielonki, Szkoły Podstawowe i Gimnazja z terenu gminy, Muzeum Wiejskie „Izba Bibicka”, Środowiskowy Dom Samopomocy w Woli Zachariaszowskiej, Centrum Kultury, Promocji i Rekreacji w Zielonkach, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji - Narodowa Agencja Programu Młodzież, Archiwum Państwowe w Krakowie, Muzeum Archeologiczne w Krakowie, Akademia Pedagogiczna w Krakowie, osoby prywatne.

2. „Osada z Pradziejów”

Założenia

Projekt oparty jest na formule programu profilaktycznego realizowanego w plenerze poprzez wyznaczanie zadań uczestnikom i późniejsze dyskusje nad osiągniętymi rezultatami

Wykorzystując specyfikę miejsca (Ojców) oraz fakt odkrycia w okolicy śladów osady neandertalskiej sprzed 70.000 lat i otwarcia stałej wystawy - „Pradzieje i wczesne średniowiecze” w Muzeum Archeologicznym Miasta Krakowa, obrazującej historię okolicy Doliny Prądnika, utworzyliśmy plenerowy ośrodek edukacyjny pod nazwą „Osada z pradziejów”. Pierwsze kroki w kierunku tego projektu zostały poczynione już wcześniej. Przy współpracy z Ojcowskim Parkiem Narodowym oraz Muzeum Archeologicznym Miasta Krakowa z udziałem pedagoga, psychologa, aktora, filozofa, księdza, opracowaliśmy scenariusze zajęć edukacyjnych i profilaktycznych dla dzieci i młodzieży.

Zajęcia zgodnie z założeniem są prowadzone w plenerze, w rekonstruowanej wiosce z pradziejów w Ojcowie. Scenariusze zajęć i warsztatów nawiązują do prehistorii, poruszając jednocześnie tematy bardzo aktualne dla człowieka współczesnego.

Dorobiliśmy się także: dwóch zestawów olbrzymich drewnianych klocków (elementów), z których na zasadzie klocków lego uczestnicy zajęć budują symboliczny pra-dom, liny, urządzenia kuchenne, narzędzia domowego użytku symbolizujące narzędzia z pradziejów.

Motywy przewodnim naszego działania jest pokazanie dzieciom i młodzieży konieczności kierowania się w życiu wartościami i posiadania autorytetów, właściwej oceny własnych możliwości, akceptacji siebie i budowania dobrych relacji z innymi. Rozwój ich zainteresowań i rozwój emocjonalny – wszystko to w fascynującej scenerii poruszającej emocje. Zajęcia mają też cel edukacyjny (biologia, historia, geografia) płynnie wkomponowany w formę warsztatową. W przystępnej formie i wyjątkowym otoczeniu dzieci i młodzież otrzymają istotne dla nich treści wiedzy praktycznej i teoretycznej.

Zajęcia, które poruszają emocje są niezapomniane. Prowokują do przemyśleń nad podstawowymi wartościami życia, niosą nie tylko treści edukacyjne, ale jednocześnie wychowują. Kwestie przemocy, uzależnień, relacji międzyludzkich łączone są z ciekawymi ćwiczeniami i zadaniami wykonywanymi przez uczestników zajęć.

Szczególną uwagę zwracaliśmy na dobór realizatorów zajęć, którzy swoją postawą przekonaniami mogą stanowić autorytet i wzór do naśladowania. Scenariusze zajęć opracowane przez profesjonalistów (psycholog, pedagog, filozof, aktor, muzyk) są narzędziem pomagającym realizatorom w przekazywaniu treści profilaktycznych.

Podczas zajęć w „pradziejach” wyszukujemy naturalnych liderów młodzieżowych, dla których po serii zajęć ogólnych zorganizujemy specjalne szkolenia. Celem tych zajęć jest wsparcie tych młodych ludzi i przekazanie im narzędzi do aktywizacji swoich środowisk lokalnych. Dodatkowo chcieliśmy zwrócić uwagę na nowo pojawiające się uzależnienia np. od komputera, Internetu,

telefonu komórkowego. Są to zagadnienia nowe i nie do końca jeszcze rozpoznane, niemniej jednak mogą one znacząco zagrażać szczególnie dzieciom i młodzieży.

Cel ogólny

Rozwój umiejętności interpersonalnych, poprawa radzenia sobie w kontaktach z innymi ludźmi (ze szczególnym uwzględnieniem relacji rodzinnych), nauka metod radzenia sobie w kryzysach życiowych (np. pokazanie możliwości uzyskania pomocy), wspieranie liderów młodzieżowych.

Cele bezpośrednie

- a) pokazanie konieczności kierowania się w życiu wartościami i autorytetami
- b) uczy my zachowań asertywnych (jak bronić się przed namową ze strony rówieśników), kształtowania poczucia własnej wartości wśród dzieci,
- d) pokazujemy jak radzić sobie ze stresem i uczymy naturalnych metod poprawiania sobie nastroju,
- e) umiejętność tworzenia i korzystania z grupy wsparcia,
- f) rozwijanie zainteresowań i hobby – pokazując aktywne, twórcze, produktywne formy spędzania wolnego czasu,
- g) promocja aktywnego i zdrowego trybu życia,
- h) odkłamywanie zachowań normatywnych – jest to pokazanie pozytywnego potencjału młodych ludzi,
- i) integracja grupy uczestników,
- j) pokazanie zagrożeń wynikających z nadużywania alkoholu i narkotyków,
- k) informacja o nowych uzależnieniach (komputer, Internet, telefon komórkowy)

Ocena

Formuła programu profilaktycznego realizowanego w plenerze poprzez wyznaczanie zadań uczestnikom i późniejsze dyskusje nad osiągniętymi rezultatami, sprawdziła się. Treści profilaktyczne przekazywane w poruszających emocje okolicznościach, zapadały głęboko w pamięć uczestników, dyskusje na poruszane tematy ciągnęły się jeszcze w autokarach po zakończeniu zajęć. Spotykaliśmy się z niezwykle ciepłą oceną zajęć ze strony uczestników, co umacnia w nas przekonanie o wysokiej wartości przygotowanego programu edukacyjnego. Należy podkreślić integrację, jaka następuje w grupach podczas zajęć, a także praktyczne pokazanie naturalnych sposobów na poprawienie nastroju.

Nie bez znaczenia jest także fakt ogromnego zainteresowania uczestników życiem ludzi w okresie neolitu, relacjami między ludźmi oraz przyrodą. W zajęciach, w ramach projektu wzięło udział 318 osób, głównie uczniów gimnazjum i wychowanków świetlic środowiskowych oraz 23 osoby dorosłe – opiekunowie i wychowawcy. Większość z młodych uczestników zajęć deklaruowała chęć kontynuacji zajęć. Wiele osób umawiało się na kolejne spotkania na wiosnę.

V. Edukacja Młodzieży

1. Projekt "Wirtualne Muzeum Lokalne"

Zaproszona do współpracy przy projekcie młodzież z gminy Zielonki stworzyła stronę Internetową z "Wirtualnym Muzeum Lokalnym", w którym eksponatami są sukcesywnie umieszczane zdjęcia z opisami, przedstawiające ślady historii, tradycje i obrzędy lokalne. Znajdują się na nich m.in. fotografie i opisy różnych pamiątek rodzinnych, przedmiotów

codziennego użytku, znanych postaci historycznych, zabytków i ciekawych budowli, fotografie strojów, przykłady legend, gwary, obrzędów i obyczajów, sztuki ludowej i osobliwości, etc. Więcej informacji na temat projektu można znaleźć wyżej w dziale IV sprawozdania – „Prowadzone Projekty Edukacyjne”.

Organizowane wyjazdy w ramach projektu „Wirtualne Muzeum Lokalne”

Wycieczka do Muzeum Etnograficznego w Krakowie.

Fotograficzna wycieczka plenerowa po gminie Zielonki.

Wycieczka do Pszczyzny do Zamku Książąt Pszczyńskich oraz na górę Szyndzielnię do Bielska Białej.

2. Projekt „Osada z Pradziejów”

Projekt oparty na formule programu profilaktycznego realizowanego w plenerze poprzez wyznaczanie zadań uczestnikom i późniejsze dyskusje nad osiągniętymi rezultatami.

Wykorzystując specyfikę miejsca (Ojców) oraz fakt odkrycia w okolicy śladów osady neandertalskiej sprzed 70.000 lat i otwarcia stałej wystawy - “Pradzieje i wczesne średniowiecze” w Muzeum Archeologicznym Miasta Krakowa, obrazującej historię okolicy Doliny Prądnika, utworzyliśmy plenerowy ośrodek edukacyjny pod nazwą “Osada z pradziejów”. Motywem przewodnim naszego działania jest pokazanie dzieciom i młodzieży konieczności kierowania się w życiu wartościami i posiadania autorytetów, właściwej oceny własnych możliwości, akceptacji siebie i budowania dobrych relacji z innymi.

Więcej informacji na temat projektu można znaleźć wyżej w dziale IV sprawozdania – „Prowadzone Projekty Edukacyjne”.

3. Edukacja wewnętrzna

Organizatorami wszystkich zorganizowanych przez Stowarzyszenie działań jest młodzież - głównie studenci krakowskich uczelni - mieszkańcy gminy Zielonki. Oni również dzięki samodzielnie realizowanym inicjatywom mają okazję do zbierania kolejnych doświadczeń, uczenia się pisania i realizacji projektów, współpracy z instytucjami, uczenia się wzajemnych kompromisów, zarządzania organizacją. Jest to doświadczenie, które zaowocuje w najbliższej przyszłości w ich codziennej pracy zawodowej.

VI. Edukacja dorosłych

Szkolenia

Na zlecenie Powiatowego Centrum Pomocy w Rodzinie w Krakowie dla nauczycieli placówek opiekuńczo-wychowawczych Powiatu Krakowskiego zorganizowaliśmy cykl szkoleniowy na temat „Nauczyciel – wychowawca wobec zachowań agresywnych wychowanków”.

Szkolenie obejmowało zagadnienia związane z agresją u wychowanków placówek opiekuńczo-wychowawczych i rodzin zastępczych.

Zajęcia prowadzone były metodami: wykładów, warsztatów, a także metodą uczenia się przez doświadczenie – w formie treningu umiejętności.

VII. Public Relations

1. Organizowany w 2004 roku projekt „Komputer – Świat bez ograniczeń” spotkał się z bardzo dużym zainteresowaniem również poza granicami gminy Zielonki. Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji - Narodowa Agencja Programu Młodzież w Warszawie, postanowiła uhonorować ten projekt poprzez umieszczenie jego klikustronicowego opisu wzbogaconego materiałem zdjęciowym, w swoim jubileuszowym wydawnictwie, jako wzór i przykład do naśladowania dla setek kolejnych grup młodzieżowych, których Fundacja corocznie wspiera.
2. W miarę realizacji kolejnych projektów promowaliśmy ich założenia i efekty w lokalnych mediach. Ukazało się szereg publikacji prasowych, plakatów informacyjnych, ulotek i materiałów, które stanowiły rezultat kolejnych projektów.
3. Poprzez założoną w 2004 roku stronę Internetową www.gminazielonki.prv.pl, przekazujemy bieżące informacje z działalności Stowarzyszenia oraz podstawowe informacje o nim samym. Jej zawartość sukcesywnie się rozwija, stanowiąc bieżące odzwierciedlenie działań Stowarzyszenia. Strona www jest forum wymiany informacji z uczestnikami naszych projektów.
4. Organizowane w 2005 roku projekty spotkały się z dobrym odbiorem. Tym samym działalność Stowarzyszenia zaczyna budzić pozytywne skojarzenia.
5. Zamieściliśmy informację o Stowarzyszeniu w dostępnych książkach telefonicznych.
6. Informacja o Stowarzyszeniu została zarejestrowana w ogólnopolskiej, Internetowej bazie organizacji pozarządowych prowadzonej przez Stowarzyszenie Klon/Jawor www.klon.org.pl.

VIII. Współpraca

Lista instytucji, z którymi Stowarzyszenie podejmowało w 2005 roku najczęstszą współpracę merytoryczną.

1. Urząd Gminy Zielonki
2. Centrum Kultury, Promocji i Rekreacji w Zielonkach
3. Urząd Marszałkowski Województwa Małopolskiego
4. Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji - Narodowa Agencja Programu Młodzież w Warszawie
5. Szkoły Podstawowe i Gimnazja z terenu gminy
6. Środowiskowy Dom Samopomocy w Woli Zachariaszowskiej
7. Oddział Regionalny Programu Młodzież w Krakowie
8. Firmy prywatne – sponsorzy

IX. Inne Działania

1. Zgodnie z podjętą jeszcze w 2004 decyzją walnego zgromadzenia oraz czynnościami rejestrowymi, Stowarzyszenie zostało zarejestrowane w Krajowym Rejestrze Sądowym jako organizacja pożytku publicznego w rozumieniu ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.
2. Dzięki przychylności Deutsche Bank PBC w Krakowie - oddział w Zielonkach uzyskaliśmy przedłużenie zwolnienia z opłat za prowadzenie rachunku bankowego Stowarzyszenia.

(-) Zarząd Stowarzyszenia

Zielonki, 24 stycznia 2006 r.

(miejsce i data sporządzenia)