

„AKADEMIA MISTRZÓW II”

Informacje o projekcie

Nazwa działania	Zadanie publiczne Województwa Małopolskiego w 2008 roku w zakresie: Wspieranie kampanii edukacyjnych i społecznych w zakresie profilaktyki uzależnień
Województwo	Małopolskie
Gmina	Zielonki
Nazwa beneficjenta	STOWARZYSZENIE ROZWOJU GMINY ZIELONKI
Czas trwania projektu	maj 2008 – listopad 2008
Założenia projektu	<p>Niniejszy projekt skierowany został do grupy: studentów pedagogiki i kierunków pokrewnych, wolontariuszy programów profilaktycznych, pracowników świetlic środowiskowych. Program został pomyślany zgodnie z zasadami profilaktyki społecznej, w którym chcemy wspierać czynniki chroniące młodzież, a minimalizować wpływ czynników ryzyka.</p> <p>Wychodząc z założenia, że to nie programy profilaktyczne chronią dzieci, lecz mądrzy i dobrzy ludzie, młodzi liderzy, przyszli wychowawcy - przygotowujemy grupy „mistrzów”, którzy będą pomagać dzieciom mądrze wchodzić w dorosłość. Realizujemy intensywny cykl szkoleń, wykładów i zajęć praktycznych kładących nacisk na kreatywność i kształtowanie cech lidera środowiskowego. W ramach projektu odbywają się m.in.: zajęcia prowadzone metodą skautingu w Ośrodku Profilaktyki Problemowej ”Archezja” w innowacyjnej formie trzydniowego obozu przetrwania, w szalasach, w wyjątkowej scenerii Ojcowa, uczące jak być wzorem dla młodszych; kurs realizacji programu profilaktycznego „Saper, czyli jak rozminować agresję”; kurs wychowawców kolonijnych; naukę prowadzenia zajęć modelarskich, plastycznych, teatralnych, etc.</p> <p>Projekt „Akademia Mistrzów” stanowi naturalną kontynuację realizowanych wcześniej w latach 2005 i 2006 edycji projektu pn. „Osada z pradziejów”, opartego na formule programu profilaktycznego realizowanego w plenerze poprzez wyznaczanie zadań uczestnikom i późniejsze dyskusje nad osiągniętymi rezultatami.</p> <p>Wykorzystując specyfikę miejsca (Ojców) oraz fakt odkrycia w okolicy śladów osady neandertalskiej sprzed 70.000 lat i stałą wystawę - “Pradzieje i wczesne średniowiecze” w Muzeum Archeologicznym Miasta Krakowa, obrazującą historię okolicy Doliny Prądnika, na bazie utworzonego plenerowego ośrodka edukacyjnego, już trzeci rok z rzędu pracowaliśmy z młodzieżą.</p> <p>Motywnym przewodnim projektu jest pokazanie dzieciom i młodzieży konieczności kierowania się w życiu wartościami i posiadania autorytetów, właściwej oceny własnych możliwości, akceptacji siebie i budowania dobrych relacji z innymi. Scenariusze zajęć i warsztatów nawiązują do prehistorii,</p>

	<p>poruszając jednocześnie tematy bardzo aktualne dla człowieka współczesnego, niosąc również cel edukacyjny (biologia, historia, geografia) płynnie wkomponowany w formę warsztatową. W przystępnej formie i wyjątkowym otoczeniu dzieci i młodzież otrzymują istotne dla nich treści wiedzy praktycznej i teoretycznej.</p> <p>Podczas zajęć wyszukujemy naturalnych liderów młodzieżowych, którym z kolei dajemy wsparcie, przekazując narzędzia do aktywizacji swoich środowisk lokalnych. Zajęcia, które poruszają emocje są niezapomniane. Prowokują do przemyśleń nad podstawowymi wartościami życia, niosą nie tylko treści edukacyjne, ale jednocześnie wychowują. Kwestie przemocy, uzależnień, relacji międzyludzkich łączone są z ciekawymi ćwiczeniami i zadaniami wykonywanymi przez uczestników zajęć.</p>
<p>Cel projektu</p>	<p>Cel ogólny</p> <p>Przygotowanie kadry profilaktyków i wychowawców do pracy w świetlicach socjoterapeutycznych i opiekuńczo-wychowawczych, spośród studentów - przyszłych pedagogów i nauczycieli.</p> <p>Cele bezpośrednie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowaliśmy kadre 14 profilaktyków i wychowawców do pracy w świetlicach socjoterapeutycznych i opiekuńczo-wychowawczych, spośród studentów - przyszłych pedagogów i nauczycieli. • Uczestnicy projektu w ramach zajęć praktycznych realizowali programy profilaktyki zintegrowanej w 7 świetlicach środowiskowych na terenie dwóch gmin Powiatu Krakowskiego. Są to gminy: Zielonki oraz Wieliczka. W programie wzięło udział 653 dzieci z całej małopolski, 389 uczestnicząc w programie „Archezja” (na etapie planowania projektu zakładano 300 uczestników), pozostałe 264 w programie „Saper” (zakładano ok. 200). • Wyłoniono liderów grupowych wśród uczestników zajęć „Archezji”, utrzymujemy kontakt e-mailowy oraz opracowujemy scenariusze dalszych spotkań. • Poszerzone zostały oferty świetlic środowiskowych w dwóch gminach (Zielonki i Wieliczka) o program „Saper”.
<p>Opis projektu</p>	<p>Pierwszym etapem Akademii Mistrzów II był obóz przetrwania, który miał za zadanie wytypować osoby o cechach i predyspozycjach potrzebnych do późniejszej pracy, jako liderzy środowiskowi, tytułowi „mistrzowie”.</p> <p>Najważniejsze wydawało się wyselekcjonowanie osób z pasją, którzy swoją postawą, swoim życiem byłiby żywym dowodem na tworzenie nowych przekonań normatywnych, którzy świadczyliby o nieprawdziwości hasłowych twierdzeń, o tzw. trudnej młodzieży. Chcieliśmy zbudować grupę osób, których przekonania dawałyby podstawy do łamania stereotypów i tworzenia nowego obrazu młodego człowieka, który dla innych młodych ludzi może stać się autorytetem.</p> <p>Aby to osiągnąć postanowiliśmy stworzyć taki sposób naboru, aby już przy pierwszym spotkaniu, zgodnie z założeniami programu, uczestnicy musieli wykazać się pomysłowością i wytrwałością. Osoby te otrzymały zadanie, odgadnąć zaszyfrowane miejsce spotkania. Prawidłowe rozwiązanie zagadki prowadziło do miejsca, w którym obóz miał się rozpocząć.</p> <p>Po spotkaniu i przedstawieniu się grupa została przejęta przez doświadczoną instruktorkę survivalu Katarzynę Koźbiał, od której uczestnicy dowiedzieli się o zasadach, jakie miały być przestrzegane podczas kolejnych 4 dni. Grupa miała</p>

ze sobą plecaki ze śpiworami i elementami niezbędnymi do przetrwania w lesie, które stały się ich pierwszym wyzwaniem, ponieważ instruktorka zarządziła bieg na miejsce docelowe. Trasa biegu poprowadziła uczestników z Grodziska przez Skalę, następnie lasem do Ojcowa. Podczas biegu uczestnicy w absolutnej ciszy, za pomocą mimiki i znaków niewerbalnych musieli dowiedzieć się kim są i czym się zajmują.

W trakcie 4 dniowego obozu 6 osób zrezygnowało z uczestnictwa w projekcie. Daje to podstawy sądzić, że przyjęty sposób selekcji okazał się słuszny i odsiał osoby bez koniecznej motywacji. Survival to nie tylko zmaganie się z niedogodnościami, ale także, a może przede wszystkim zmaganie się z samym sobą, nie tyle walka z przeciwnościami losu, co walka z własnymi słabościami. To sposób myślenia - przewidywanie trudności i zapobieganie im albo przygotowanie się na ich skutki. Sztuka przetrwania wiąże się z umiejętnością improwizacji. Należy sądzić, że uczestnicy obozu taką umiejętność posiadali.

Następnym spotkaniem Akademii Mistrzów było szkolenie z zakresu programu profilaktycznego „Archezja”. Zajęcia wraz z ćwiczeniami i warsztatami są podróżą filozoficzną w czasie i przestrzeni, która wymusza przemyślenia o istocie człowieczeństwa. Podkreśla wagę podejmowanych decyzji w życiu człowieka, a także integruje grupę i niejako przy okazji rozbudza zainteresowania oraz podpowiada sposoby na twórcze spędzanie wolnego czasu.

Kolejny dzień zaczął się od wyprawy na zamek Ojcowie. Był to pierwszy etap, gdzie uczestnicy zapoznali się ze średniowieczem. Było omówienie etosu rycerskiego, wprowadzanie w temat decyzji, zostały omówione wartości historyczne i kulturowe. Następnym przystankiem była góra Jonaszówka, gdzie przedstawiono przypowieść o Jonaszu, tu nastąpiło omówienie walorów estetycznych miejsca, a następnie warsztaty z kodowaniem pojęć. W jaskini Ciemnej cofamy się do czasów prehistorycznych. Zostało omówione podejście antropologii człowieka, a także wykorzystanie źródeł historycznych do pracy z dziećmi. W jaskini grupa była poddana wszelkim ćwiczeniom i sytuacjom, które mogą przydarzyć się przy pracy. Najbardziej efektywnym i problematycznym ćwiczeniem okazało się wprowadzenie grupy bez światła do jaskini. Pomimo dużej wiedzy teoretycznej, trzeba było wykazać się także opanowaniem i pomysłowością. Duża doza emocji, która temu towarzyszyła, świadczyła o zaangażowaniu grupy.

Po wyjściu z jaskini wszyscy udali się na punkt widokowy, z którego zostały omówione poszczególne punkty krajobrazu. Następnie uczestnicy poznali teorię zachowań normatywnych, a także wpływ na organizm środków sztucznych i naturalnych.

Praktyczne prowadzenie zajęć przez uczestników „Akademii Mistrzów II” było rozłożone w czasie. Do października, 15 adeptów Akademii przeprowadziło samodzielnie zajęcia programu „Archezja” pod nadzorem merytorycznym Tomasza Gubały i Edyty Jaworskiej. Samodzielne przeprowadzenie zajęć budziło spore emocje u młodych realizatorów, jednocześnie reakcje dzieci i poczucie sukcesu było nagrodą po zakończeniu pracy. W zajęciach uczestniczyło co najmniej 389 dzieci, co udokumentowano podpisami na deklaracjach abstynencji. Część dzieci (około 20%) nie podpisało deklaracji abstynencji).

Kolejnym spotkaniem w projekcie było szkolenie z zakresu programu profilaktycznego „Saper”. Program ten daje podstawową wiedzę na temat zachowań agresywnych i sposobów radzenia sobie z nimi w klasie, dlatego tak

	<p>ważnym jest nauczenie przyszłych „mistrzów” tych ważnych elementów. Program Saper został napisany z takim rozumieniem profilaktyki społecznej, w którym chcemy wspierać czynniki chroniące i minimalizować wpływ czynników ryzyka. Dlatego cykl zajęć ma zintegrować grupę, dać podstawową wiedzę z zakresu psychologicznych mechanizmów bezpośrednio dotyczących funkcjonowania klasy jako grupy, a w końcu uczyć, jak radzić sobie z własną złością i agresją. Uczestnicy projektu uczyli się jak przeprowadzić zajęcia (często przybierające formę poważnej zabawy), które zostały oparte na fabule opowiadania „Agresja”. Przeszli szkolenie w szkole saperów zakończone złożeniem podpisu na Deklaracji Pokojowej oraz otrzymali także Świadectwa ukończenia szkoły saperów.</p> <p>Ostatnim spotkaniem w ramach projektu „Akademia Mistrzów II” były warsztaty z Tworzenia w glinie pod nazwą „Bawimy się ziemią”, do których prowadzenia zaproszony został znany plastyk, rzeźbiarz Wolfgang Hofer, Jego autorską techniką jest malowanie gliną. Bierze się to z jego wyjątkowo bliskiego kontaktu z naturą. Wypróbował kilkaset rodzajów naturalnej gliny, łącząc ją tylko z wodą i nanosząc na wszelkie możliwe rodzaje gruntu - papier, płótno, trzcinę, słomę, tynk czy surowy beton. Omówił poszczególne etapy mieszania gliny, przedstawił proporcje. Glina to nie tylko brąz. To także piękna czerwień, nasycona żółć, matowa zieleń. Ukazał całą gamę kolorów i odcieni, których grupa sama nigdy by nie odkryła. Zajęcia zakończyły się tworzeniem własnych prac z gliny, na co grupa zareagowała niezmiernie entuzjastycznie. Był to jeden z tych rzadkich przypadków, w których odnajdujemy ludzi z autentycznym, naturalnym darem edukacyjnego uwodzenia wyobraźni ludzi dorosłych, ich oczarowania w taki sposób, by mogli poczuć w sobie uśpione dziecko. Dlatego to doświadczenie było niezmiernie cenne dla uczestników, którzy w przyszłości mają pracować właśnie z dziećmi.</p> <p>Jako uzupełnienie szkolenia Pan Roman Solecki przeprowadził warsztat teatralny, przydatny do prowadzenia scenek i odgrywania dramy w programach profilaktycznych, uczący adeptów „Akademii Mistrzów II” podstaw szybkiego przygotowania dzieci do przedstawienia scenki, zwracania uwagi na emocje „aktora” oraz radzenia sobie z treścią.</p> <p>Zajęcia modelarskie cieszyły się ogromnym zainteresowaniem nie tylko męskiej części grupy. Sklejony z bibułki, według instrukcji balon, poleciał wysoko. Instruktor modelarski Pan Kazimierz Dziedzic w ciągu dwóch godzin nauczył przyszłych profilaktyków wykonać balon na ogrzane powietrze i przeprowadzić bezpiecznie start.</p>
<p>Miejsce realizacji</p>	<p>Powiat Krakowski Ośrodek Profilaktyki Problemowej ”Archezja” w Ojcowie</p>

<p>Wartość całkowita projektu (zł)</p>	<p>30.160,00</p>
<p>Dofinansowanie Samorządu Województwa Małopolskiego (zł)</p>	<p>22.000,00</p>
<p>Udział własny stowarzyszenia (zł)</p>	<p>8.160,00</p>