

KROPLA DRAŻY SKAŁĘ



kropla
draży skałę

Zadanie finansowane ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Krakowie



wfosigw

wojewódzki fundusz
ochrony środowiska
i gospodarki wodnej
w krakowie

Informacje o projekcie	
Nazwa działania	Edukacja ekologiczna
Województwo	Małopolskie
Gmina	Zielonki, Igołomia-Wawrzeńczyce, Michałowice, Mszana Dolna
Nazwa jednostki realizującej	STOWARZYSZENIE ROZWOJU GMINY ZIELONKI
Czas trwania projektu	od 1.07.2021 do 30.10.2021
Cel projektu	Zwiększanie świadomości ekologicznej mieszkańców małopolski nt. potrzeby ochrony zasobów wody.

**Zakres
projektu
(działania)**

Zadanie realizowane na obszarze całej małopolski ze szczególnym udziałem gmin z powiatu krakowskiego i nowotarskiego. Skierowane jest do uczniów szkół podstawowych >4 klasy (zajęcia szkolne); uczestników półkolonii wakacyjnych oraz do nauczycieli i rodziców. Chcemy zwrócić uwagę na cenny zasób środowiska jakim jest WODA. Naszym celem jest pokazanie wszechobecności zastosowania wody w naszym życiu, od potrzeb żywieniowych, poprzez higieniczne do zapotrzebowania ekosystemu i przemysłu, w tym energetyki zarówno konwencjonalnej jak i odnawialnej (model elektrowni szczytowo-pompowej). Obecność wody w rzekach, morzach, jeziorach sprawia złudne wrażenie, że jest ona nieskończona i dostępna bez ograniczeń. W praktyce jednak woda potrzebna na cele socjalno-bytowe pozyskiwana jest dzięki zaawansowanym technologiom uzdatniania. Stąd jej wykorzystywanie do celów tj. nawadnianie ogrodów czy mycie podjazdów powinno być zachowaniem piętnowanym. Nie stanie się tak bez wyposażenia ludności w podstawową wiedzę o zasobach wody, która płynie w kranach. Ten zakres wiedzy prezentujemy poprzez omówienie poszczególnych rodzajów wód i poziomów wodonośnych na modelach ziemi. Ostatnim wątkiem jest przedstawienie zastosowania wody w przemyśle w podziale na omówienie zasady zamkniętego obiegu wody, zastosowania wody do wytwarzania pary technologicznej (np. elektrownia) oraz model elektrowni szczytowo-pompowej jako przykład OZE. W tym celu przygotowujemy scenariusze i konspekty zajęć opierające się na pokazach fizycznych wspartych teorią, pomiarami i komentarzem prowadzącego zajęcia. Podczas szkolnych/wakacyjnych (półkolonie) zajęć (2h*200 grup =400h) na podstawie modeli ziemi oraz przy użyciu doświadczeń fizycznych i chemicznych, zaprezentowane zostaną stany skupienia wody, jej obieg w przyrodzie oraz zamiana energii cieplnej i mechanicznej na elektryczną (elektrownia konwencjonalna, wodna, szczytowo-pompowa). Czytelnicy lokalnej prasy (wydawnictwa gminne) mogą zapoznać się z problematyką gospodarki wodno-ściekowej oraz gospodarki zasobami wody w ujęciu ponadlokalnym. Ludzie często uważają, że płacąc rachunek za wodę, mogą z nią robić co zechcą. Postaramy się ich uświadomić, że wody może zabraknąć, a środki finansowe nie zastąpią potrzeb jakie zapewnia obecność wody. Takie też przesłanie ma plakat, który rozwiesimy w miejscach publicznych. Kwestia programów wsparcia retencji to także wątek poruszany w publikacjach. Zadanie promowane głównie za pośrednictwem stron internetowych realizatora i partnerów projektu oraz na portalu społecznościowym stowarzyszenia. Po zajęciach w szkołach/półkolonii rozsyłamy krótkie notatki z prośbą o umieszczenie na www szkoły/centrów kultury i w innych mediach organizatorom dostępnym. W przypadku niemożliwości prowadzenia zajęć w sposób stacjonarny dysponujemy studium do transmisji na żywo wraz z prowadzeniem interakcji z uczestnikami (załączony list intencyjny z AGH).

Harmonogram projektu	Opracowanie scenariuszy zajęć	01.07.2021	31.08.2021
	Opracowanie materiałów graficznych i dystrybucja	01.07.2021	30.10.2021
	Przygotowanie art prasowego	01.07.2021	30.10.2021
	Rekrutacja i kontakt organizacyjny ze szkołami i centrami kultury	01.07.2021	30.10.2021
	Organizacja zaplecza dydaktycznego	01.07.2021	30.10.2021
	Przeprowadzenie zajęć dla szkół/półkolonii	01.07.2021	30.10.2021
	Promocja projektu	01.07.2021	30.10.2021
	Praca administracyjna	01.07.2021	30.10.2021
Efekt projektu	<p>Zmiana postaw społecznych, bo to jest nadrzędnym celem edukacji ekologicznej, jest efektem, którego nie można zmierzyć konkretną wartością liczbową w czasie trwania projektu. Podkreślić możemy, że odwiedzając corocznie szkoły z programem edukacyjnym zauważamy pozytywne zmiany zwłaszcza wśród młodzieży. Tym razem przeprowadzamy 400h zajęć oraz opublikujemy tekst w lokalnych mediach, zwracający uwagę na problemy zmian klimatu w zakresie racjonalnego gospodarowania wodą.</p>		

Wartość całkowita projektu (zł)	68600
Dotacja z WFOŚiGW (zł)	48000
Udział własny stowarzyszenia (zł)	20600

Partnerzy projektu:



Projekt „Kropla drąży skałę” realizowany przez Stowarzyszenie Rozwoju Gminy Zielonki przy wsparciu Stowarzyszenia Korona Północnego Krakowa, Fundacji Carbon Footprint oraz Wydziału Fizyki i Informatyki Stosowanej AGH (KN BOZON).

Projekt finansowany przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Krakowie oraz gminy: Zielonki, Michałowice, Igołomia-Wawrzeńczyce, Mszana Dolna.



Stowarzyszenie Rozwoju Gminy Zielonki
32-087 Zielonki, ul. Krakowskie Przedmieście 116

5

